



Dagsorden

Fællesbestyrelsesmøde Kolind Børnehus, SFO og Undervisning 26. november 2025

Mødet afvikles i personalerummet på Skolen

Deltagere:

Børnehus: Christopher Elers Koch, Sofia Nisma Christensen, Camilla Bisgaard Hansen, Stine Bech-Persson, Anni Planthrin Mogensen, Caroline Als Østergaard, Maja Bredahl Gregersen

Skole: Michelle Bach Hald Kristensen, Tina Jørgensen, Tessa Holst Møller, Henrik Wilksens Kristensen, Nicklas Sixhøj Nielsen, Jannie Kjellerup Rauff, Rikke Vand Steffensen,

Elevråd: Elevrådets forventelige 2 elevnavne forventes at ville fremgå af referat: Luna og Albert deltog fra elevrådet

Ad hoc ledelsesrepræsentant: Børnehuset: Birthe Arnløv Jensen, ledelsesrepræsentant Skolen (SFO/Undervisning): Mikkel Lænø Stær og Anne Blak, Sekretær for fællesbestyrelsen: Carsten Aude

Fraværende: Michelle, Jannie, Rikke, Maja,

Skoledel 17:00-19:00: Inklusiv frokost

Referent: Anne

1. Bordet rundt (kort)

Der er tradition for at der gives en kort status fra både elever og fra forskellige faggrupper:

- a) Elever forventelig v. elevrådsrepræsentant

Bestik - elevrådet har bedt om donationer på bestik, så der er mulighed for, at elever kan låne bestik.

Julepyntskonkurrence – tidligere var der en konkurrence om den flottest pyntede dør, i år bliver det lokaler. Elevrådet informerer om konkurrencen fredag på morgensamlingen.

Husk at indtænke/opfordre til kvalitet frem for kvantitet – vi har som skole fokus på det bæredygtige også i denne sammenhæng.

Gennem Ungerådet i Syddjurs er der ansøgt om midler til en dag med boldspil, popcorn osv.

- b) SFO v. Mikkel

I forbindelse med besøg fra SFO fra andre Syddjursskoler sættes fokus på de værksteder, musikhold, kreative værksteder mm, som SFO har og videreudvikler på. Skabe en forbindelse til undervisning med forløb.



Dagsorden

c) Undervisning v. Tina og Tessa

Tina fortæller om trivselsarbejde - visuel støtte i forbindelse med trivselsarbejde: Hvordan man kan tale om "at fylde" i klassen og gøre det meget synligt og forståeligt for børnene.

Projektugen i uge 46: En fantastisk uge set fra både børne- og voksenperspektiv. MST deler kommentar fra dagens afdelingsmøde, hvor en gruppe elever havde udtrykt, at projektugen har været god, de havde en oplevelse af, at der havde været flere "lufttere" - det havde der ikke, men undervisningen var organiseret på anden vis, og de var mere udenfor samt ud på ture.

Tessa fortæller om Uddannelsesmessen Ung til ung på 8. årgang (og 9. årgang frivilligt kun med forældre) - her præsenteres eleverne for uddannelsesmuligheder: der er stande og formidlingen er peer to peer - altså unge der fortæller om deres uddannelse. Det er en god mulighed for at få indsigt i de valg, man står overfor efter 9. klasse.

Udfordringer med AULA-kommunikation på denne årgang.

Venskabs-volleyturnering med Marienhoffskolen på fredag d. 28/11

d) Ledelse v. Carsten

Procesplan for løfteevne igangsat i overensstemmelse med sidste bestyrelsesmøde. Vi arbejder med nye termer og begreber for processen: her fylder mulighedsmomenter og sammenhængskraft. Vi har først datarunde 3/12 på skolen, med inddragelse af antropolog og har fra ledelsen indhentet eksterne samarbejdspartneres vinkler/syn på vores skole.

Vi har drøftelser om hvorledes der på udviklingspunktet bæredygtighed med særligt udeskole didaktik og bevægelse kan få endnu mere fylde og også bidrage til skolen.

Punkt 510 på kommende FBL-møde, 2/12, handler om sidste skoledag. Bemærk at der kan tilståde en ekstra uforudset udgift.

2. Orientering om proces med tildelingsproces v. Nicklas og Carsten

Feedback fra fællesmøde for skolebestyrelser. Herunder deling af slides fra mødet.

Mødet var et orienteringsmøde i forhold til tidsplan for drøftelse af tildelingsmodellen. Det var indholdsmæssigt en meget overordnet info, ikke på detaljeplan endnu.

Det italesættes, at det ikke handler om økonomi, kun om modellen, men det er vanskeligt at se, hvordan de to kan holdes adskilles.

Nicklas påtænker i den forbindelse at række ud til formænd/kvinder fra andre skoler

Beslutning om ny model skal ligge klar d. 9/6.

Carsten vedhæfter tidsplan for processen ved referat.



Dagsorden

3. Status på kommunal og national madordning v. Carsten

Deling af budget og tegninger for ændringer i køkken med forventet tidsplan for ombygning af køkken.

Carsten deler tidsplan og rammer for etablering af udvidelse af køkken. Derudover orienteres bestyrelsen om rammer for afvikling af madordning frem til færdiggørelse af køkken, hvor madkunstskabslokalet tages i brug samtidig med at undervisningen ligeledes finder sted.

Bestyrelsen indstiller at ledelsen går videre med projektet og bestyrelsen tilføjer at investeringerne synes at være fornuftige og langsigtede.

Carsten vedhæfter bilag vedr. tilbud på køkken, ændring af lokale og tidsplan.

4. Resume fra læringssamtale (fællesgennemgang) ved Tina, Tessa og Nicklas

Den 12. november blev der afviklet læringssamtale på skolen. Vi gennemgår resume fælles på møde og godkender til vores hjemmeside.

Nedenstående indstilles til godkendelse i bestyrelsen:

Punkt 2

Opfølgning på et af punkterne fra skoleudviklingssamtalen 2024-2025 (afholdt i efteråret 2024)

Arbejdet med skriftlighed

Kolind Skole har fortsat fokus på arbejdet med skriftlighed på tværs af fag blandet andet ved at dagsordensætte skriftlighed på fagteammøder og klasseteammøder. Der er på skolen udvalgt tre opmærksomhedspunkter i arbejdet med skriftlighed.

Før-skrivestrategier - herunder tydelig og synlige skriveordre

Brugen af læse- og skriveteknologi

Faglig skrivning i alle fag

Det målrettede arbejde med skriftlighed har haft positiv effekt jf. data ved prøverne i skriftlig fremstilling. Data fra læse- og retskrivningsprøverne viser, at der fortsat er behov for fokus på arbejdet med læsning og retskrivning.

Punkt 3

Skolens udviklings- og indsatsområde

Skolen arbejder med at skabe en rød tråd og en datainformeret tilgang til indsatserne i trivselsarbejdet. Som MOT-skole siden 2023 gennemføres årlige undersøgelser, og der arbejdes fortsat med Skolestyrken og "Fri for mobberi. Der er forskel mellem observeret trivsel og målinger. Skolen er her afsøgende i forhold til hvilke supplerende data, der kan sættes i spil. Skolen arbejder med et årshjul, der sikrer opfølgning på målingerne, og de lokale trivselsmålinger bygger videre på



Dagsorden

resultaterne af den nationale måling. Skolen har fokus på prøvehandling og behovet for systematisk evaluering af tiltag som læringshjul og Forventningsbaseret Klasseledelse. Herudover er Juniormesterlære kommet godt fra land på skolen. Skolen prioriterer få indsatser og ønsker i den forbindelse bestyrelse og forvaltning som kritiske venner. Bestyrelsen kvitterer for skolens åbenhed og inddragende tilgang. Både elevråd og skolebestyrelse oplever, at eleverne på Kolind Skole er gode til at tage sig af hinanden og være sammen på tværs af årgange.

Punkt 4

FBL's punkt til skoleudviklingssamtalen

Kolind Skole har fokus på arbejdet med varierede læringsmiljøer samt ude-undervisning. Skolen har i særlig grad fokus på nedenstående fire områder:

Grønt råd bestående af 12 elever fra 5.-8. kl. Rådet har fokus på friluftsliv, natur og affald (herunder mad, forbrug og skolehaver).

Ude-undervisning. Kolind Skole råder over et stort udeområde, der anvendes i undervisningen – både i den daglige undervisning og i temauger. I arbejdet med udeundervisning er der fokus på arbejdet med naturforbundethed. I arbejdet med udeundervisning er der både fokus på at give eleverne natur- og kulturoplevelser. Udskolingen samarbejder med Skoleastronauterne. Skolens valgfag har ligeledes fokus på at åbne op til verden i form af valgfagene træneruddannelse og jobsnuseren.

SFO har fokus på en varieret fritidspædagogik med fokus på udemiljøet og børneinvolvering. SFO har i tilknytning til skolens databaserede arbejde fokus på tre udviklingspunkter:

Bedre dokumentation for trivselsindsats

Sparring og dialog om det pædagogiske formål og efterfølgende feedback til kolleger

At bygge bro mellem fritidspædagogikken og undervisningen

Midler fra Villum+ anvendes til etablering af udemiljø til undervisning samt fagkasser og indkøb af en lavu.

Punkt 5

Skolens arbejde med resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest

Skolen har præsenteret en opsummering af læseresultater fra FNOT, hvor enkelte klasser ligger over medianen, mens resultaterne generelt ligger under. Skolen undersøger årsagerne til de positive afvigelser og opstiller hypoteser for klassernes udvikling, herunder betydningen af et nyt bogsystem med fokus på lydrette ord. Der er intensiveret samarbejde med dagtilbud med fokus på børns sprogudvikling, og tiltaget "Vi lærer sammen" forventes at styrke sproget på sigt. Fremover vil skolen arbejde med at forberede eleverne bedre på testsituationer og opgavetyper for at undgå, at opgaver springes over, samtidig med at stress reduceres. Der anvendes ordlæse- og sætningslæseprøver, og LST understøtter eleverne godt, men det er en udfordring at fastholde brugen i udskolingen. Workshops for forældre afholdes, og øvrigt personale skal involveres i LST som fælles indsats.



Dagsorden

I matematik ses samme tendens som i læsning, hvor resultaterne ligger under landsmedianen. Skolen arbejder med ROS-kufferter og forældrekurser, men mangler materialer til elever med talblindhed. Nogle årgange ligger markant under medianen, ofte fordi klasserne har mange læringsmæssigt udfordrede elever, hvilket trækker gennemsnittet ned. Indskoling og mellemtrin ligger tættere på medianen, og selv de mest udfordrede elever er i progression. Skolen arbejder med forebyggelse af matematikangst, CPA, TRack, forældrekurser og turboforløb, samt tidlige indsatser i samarbejde med dagtilbud. Der er fokus på at undgå overtestning for at bevare motivationen. TRACK-forløbet har vist positive resultater, og indsatsen fastholdes.

Bestyrelsen godkender ovenstående med det forbehold at "Fri for mobberi" udskrives af resume.

5. Juniormesterlære på dagsorden i Familie-, Børn- og Læringsudvalg (FBL) ved Carsten

Med 12 elever udmærker Kolind Skole sig dem der har fået en god start med den nye ordning. Vi gør os både erfaringer og er startet på yderligt at kvalificere opgaven omkring de børn der i ordningen har mulighed for at gå i skole på en anden måde.

Der refereres til [punkt 500 FBL-dagsorden](#). Oplæg møder anerkendelse i bestyrelsen.

6. Valg til bestyrelsen ved Nicklas

Genoptagelse af punkt fra oktobermøde. Før sommer 2026 skal valghandling til fællesbestyrelsen for både børnehusdel og skoledel være afviklet. Planlægning og forberedelse til valget forberedes.

Siden oktober har der været mulighed for at tænke over de muligheder der byder sig for at etablere en god bestyrelse.

Der skal tilmed arbejdes med hvorledes vores formandskab i fællesskab får lavet en årsberetning i foråret knyttet an umiddelbart før eller minimum på valgdag.

Punktet udsættes til kommende møde pga. Mange fraværende i dag.

Jannie ønsker ikke genvalg.

Der skal findes to nye repræsentanter.

Det er vigtigt at tænke i at have repræsentanter i hele skoleforløbet, ikke kun repræsentation fra indskolingsforældre.

7. Første bud på et princip for trafik ved Jakob Lynggaard Thomasen

Der følges op på gennemgang af skolevejsanalyse hvor konklusionen på oktobermødet var at der nu ligger data på at der bør etableres en buslomme på Bugtrupvej samt fortov op til Børnehuset samt tydeligere overgange ved Bugtrupvej.



Dagsorden

Desuden blev det bemærket at der er mangelfuld belysning omkring gymnastiksalen; opmærksomhed på dette for at sikre, at børn fortsat går ad stien langs salen.

Skolens trafikansvarlige og lærer Jakob Lynggaard Thomsen kommer med et indledende oplæg på et princip for trafik for fællesbestyrelsen.

Jakob indleder punktet med at rammesætte punktet. Jakob har afsøgt ved andre skoler (Blicherskolen) hvordan et princip for trafik kan se ud. Det er vigtigt at pointere for Jakob at princippet skal til for at sikre børns vej til og fra skole, samt uddanne børnene til at være i trafikken. Derudover så skal der være retningslinjer for brugen af motorkøretøjer, samt parkeringsforholdene ved henholdsvis hovedindgang og børnehaven. Skolevejsanalysen som tidligere blev foretaget, indikere at børn i stor grad både cykler og går til og fra skole.

En opmærksomhed på de trafikale forhold i Kolind, hvor der er stor forskel på hastighedsbegrænsninger i byen. Forventninger til forældre; lys på cykel, hjelm på, lære de trafikale regler, etc.

Forventninger til forældre for lovliggørelse af transportmiddel til og fra skole.

En udfordring på nuværende tidspunkt, er at forældre ikke benytter sig af parkeringsforholdene ved svømmebadet. Det er en kultur- og vaneændring, og den slags tager tid.

Der er eksempler på, at elever cykler inde på parkeringsområdet - det er meget uhensigtsmæssigt og potentielt farligt.

Ønske om flere pladser til cykelparkering; hvis vi opfordrer til at man cykler til skole, skal der også være plads til parkering.

Aftale om at Jakob i første omgang udarbejder et udkast ud fra de input, der har været på mødet i dag.

Henrik og Nicklas følger op i forlængelse af skolevejsanalysen og sender på vegne af Fællesbestyrelsen et skriv ud.

Morgen-trafiktilsyn: der er fortsat udfordringer, udfordringerne er bare flyttet til nye steder fx ved Børnehuset.

Kommunikationen ud omkring parkeringsforholdene er væsentligt: info gennem Trivselsråd, på forældremøder m.v.

Jakob kommer på et møde i januar eller februar under et fællesmøde med oplæg til et endeligt princip for trafik. I mellemtiden udarbejder formandskab en skrivelse til Syddjurs Kommune der ligger op til handling på baggrund af skoletrafikanalyse.

Fællesdel: 19:00 – 20:00

Referent Mikkel

8. Vision og mission (2. behandling) ved formandskab: Christopher og Nicklas



Dagsorden

Efter opsummerende behandling i forlængelse af et godt lørdagsseminar i Grenaa blev det besluttet i oktobermødet, at sende vision og mission til 2. behandling på novembermøde i forventning om at denne kunne godkendes.

Såfremt Vision og mission godkendes under mødet skal bestyrelsen ligeledes forholde sig til hvorledes Vision og mission kobles til de 4 arbejdsgrupper og hvilke forventninger bestyrelsen har om hvor synlig det skal være for arbejdsgrupperne.

Der inviteres ligeledes til at drøfte hvorledes særligt repræsentanter fra Børnehuset kan være med til at løfte og ikke mindst få indsigt i ovenstående arbejdsgrupper. Det foreslås at der peges på interesser udenfor fællesbestyrelsen.

Vision og mission godkendt. Materialet tages først med i MED-udvalg (internt) og efterfølgende bringes Vision og mission igen op på Fælles bestyrelsesmøde for retning ind i kommende principper og kommunikation ud til alle andre forældre (ud-ad-til).

9. Next step efter forventet godkendelse af Vision og mission ved Christopher og Nicklas

Bestyrelsen inviteres af formandskab til at komme med input til hvilke veje fællesbestyrelsen kan tage efter forventet godkendelse.

Såfremt Vision og mission ikke godkendes, så forventes der at blive inviteret til drøftelse af hvilke veje bestyrelsen i fællesskab i så fald skal tage.

Bordet rundt gives der bud og tanker om de næste skridt med vision og mission; hvordan får vi det ud at leve?

Billeder fra Mod til glæde-dagen, er et meget konkret eksempel på, at vi et sted, hvor der arbejdes med omsorgen for andre, det korresponderer med ordene i vision/mission. Kommunikation er en stor del af opgaven – hvordan der kommunikeres og om hvad.

Det er væsentligt, at vi i første omgang får medarbejderne på begge matrikler med ombord, at der bliver skabt et fælles grundlag og ejerskab, før vision og mission kan komme ud at leve. Det kræver, at personalet har købt ind på det, før vi kan komme videre ud.

Elevperspektiver; det kan være væsentligt at få elevernes stemme med indover, måske få børnene til at sætte ord på, hvordan skolen opleves.

Vigtigt at få afklaret internt, hvad fællesbestyrelsen vil med vision og mission, før for mange andre bringes ind. Det er vigtigt at tage højde for, at det tager tid, og at vi ikke skal forhaste noget.

Der er opbakning til ordene i mission og vision, og det bringes ind, at medarbejdere allerede kan se, at mange af tingene sker i praksis. Men det skal ud over rampen, sådan at det bliver synligt for alle - også i lokalområdet.

Inddragelse fremfor udelukkende at informere: give tid og rum for at tale om, hvordan vi arbejder, vise det visuelt og enkelt.



Dagsorden

For at få flere perspektiver og refleksioner med ind over, kan det være fordelagtigt at åbne op og bringe vision/mission ind på personalemøder, MED mv. Det har allerede været på et personalemøde i skoledelen.

10. Arbejdsgrupper ved Christopher og Nicklas

Der arbejdes med i alt 4 arbejdsgrupper under fællesbestyrelsen

- i) Etik,
- ii) Kommunikation,
- iii) Fonde,
- iv) Madordning

Det planlagte møde i mandags, måtte desværre aflyses grundet sygdom. Det betyder, at hele processen skubbes. Næste møde er d. 12. Januar 2026.

Vision og mission kan med fordel også bringes ind til arbejdsgrupperne, så der også her kan komme refleksioner og perspektiver.

Der diskuteres vedr. Nytårstaffel, som havde sin opstart sidste år. Formandskabet finder dato og melder hurtigst muligt ud.

11. Orientering:

Skoleudviklingssamtale onsdag 12/11 kl. 14-16: deltagelse min. en fra bestyrelsen (skrevet formand men kan delegeres). Nicklas deltager.

Nyt Formandsmøde 8/1-26 og fælles bestyrelsesmøde torsdag 22/1-26.

Tilsyn i Børnehuset d. 4/12

Dialogmøde Kolind Børnehus 8/12 kl. 11:30-13:00. Christopher, Carsten og Anni, Charlotte, Lone og Birthe deltager.

Julefrokost (gentagelse) afvikles hos Maja falder den 17.12 kl. 18.

Nicklas og Carsten giver kort feedback på skoleudviklingssamtalen. Hvilke pointer og udviklingspunkter har været væsentlige for samtalen; Elevinddragelse, forældre involvering og bæredygtighed er blandt andet væsentlige for samtalen. Birthe giver kort feedback på hendes opgave som observerende til samtalen. Birthe lægger vægt på at det var rart at kunne se og mærke personalets engagement og ligeledes at der var mange gode eksempler fra praksisniveau. Birthe bemærker, at der er flere kvantitative parametre og målinger i skolereg.



Dagsorden

Nicklas fremhæver, at det under samtalen blev tydeligt, at Børnehus og skole allerede er kommet et godt skridt videre imod at være én organisation med sammenhængskraft og fokus på de gode overgange.

Børnehusets del – 20:00 – 21:00

Referent Birthe

12. Feedback fra møde med FOLA ved Birthe

Feedback fra FOLA-arrangement om bestyrelsesarbejde i Rønde Idrætscenter 12/11 kl. 17-20.
Deling af materiale med bestyrelsen.

Herunder drøftelse af hvorledes bestyrelsesarbejdet kan anvise mere konkrete og nærværende tiltag.

Synlighed – hvordan laver vi praksis nærværende og inviterer til dialog om undringer mv – cafe med bestyrelsesmedlemmer / forældrecaffe

Arbejde med principper:

Principper omhandler ikke den daglige praksis

Omhandler ikke detailstyring

Ikke konkrete angivelser af hvor, hvordan og hvor meget

Ikke ultimative udsagn såsom altid, aldrig, forbudt

Det er en formulering af et grundlag eller en retning

Nogle tilgange til principper vil på grund af forskellige forhold vil være ude af sync med skoledelen, men det er naturligt. F.eks. med bud på princip for trafik i forlængelse af en skolevejsanalyse. Princip for trafik præsenteres i på januar møde på fællesdelen.

Link til FOLA deles [her](#). Også pendant Skole og Forældre [her](#). Det aftales at børnehusets repræsentanter skimmer link for FOLA igennem inden næste møde. Birthe undersøger på pris på FOLA-medlemskab. Forældre undersøger hvad de syntes om det.

Undersøges om digitalt valg



Dagsorden

13. Valg til fællesbestyrelsen for Børnehus-del ved Christopher og Birthe

Christopher står som næstformand for koordinering af valghandling med formand. Birthe og Christopher sætter dato og kommer med bud på dagsorden.

Birthe booker 26/3 til forældrebestyrelsesvalg i glassalen på skolen 18-19:30. Efter valget går børnehaveforældre over i børnehuset til stuemøder (kommende dragekonger bliver med skovens personale til møde i glassalen).

Forretningsorden skal hvis der skal ske ændringer til valg – specifikt hvis forskudte valg skal være fremtiden for hvad angår Børnehusdel.

Christopher, Caroline og Maja er ikke på valg

Camilla og Sofia på valg i år.

Skal godkendes på næste fælles bestyrelsesmøde.