



Referat

Fællesbestyrelsesmøde Kolind Børnehus, SFO og Undervisning 28. oktober 2025

Mødet afvikles i personalerummet på Skolen

Deltagere:

Børnehus: Christopher Elers Koch, Sofia Nisma Christensen, Camilla Bisgaard Hansen, Stine Bech-Persson, Anni Planthin Mogensen, Caroline Als Østergaard, Maja Bredahl Gregersen

Skole: Michelle Bach Hald Kristensen, Tina Jørgensen, Tessa Holst Møller, Henrik Wilksens Kristensen, Nicklas Sixhøj Nielsen, Jannie Kjellerup Rauff, Rikke Vand Steffensen,

Elevråd: Elevrådets forventelige 2 elevnavne forventes at ville fremgå af referat: Luna deltog fra elevrådet

Ad hoc ledelsesrepræsentant: Børnehuset: Birthe Arnløv Jensen, ledelsesrepræsentant Skolen (SFO/Undervisning): Mikkel Lænø Stær og Anne Blak, Sekretær for fællesbestyrelsen: Carsten Aude

Fraværende: Henrik, Camilla, Maja gik efter fællesdel,

Skoleled 17:00-19:00: Inklusiv frokost

Referent: Anne

1. Bordet rundt (kort)

Der er tradition for at der gives en kort status fra både elever og fra forskellige faggrupper:

- a) Elever forventelig v. elevrådsrepræsentant

Evalueret på, at ledelsen ikke er gået med på at imødekomme microovne i alle klasselokaler. I stedet er det foreslået at gå til Joan. Ideen er at bruge de ting vi har i forvejen.

Der er blevet talt om cykelbane. 7.B er gået i gang med at opdatere banen. I stedet ønsker elevrådet at få en koordineret indsats af området incl. planter og rydning af områder med brændenælder.

I elevrådet har der været talt om valgfag: e-sport har bl.a. været et ønske. Nogen har henvendt sig til TWI, så her ligger sagen stadig i elevrådet.

Fodboldbaner ønskes opdateret. Banerne ønskes kridtet op. Der er noget med at få net op til stop af bolden mod cykelbane.

Der er talt om et årshjul i elevrådet: der fortælles om oplevelse på skolen (Caroline, Line og Luna: har været på Rønde Privatskole for at tale Ungerigsdag). Ideen er at planlægge at få andel igennem rådet. Næste møde planlægges ideer i elevrådet. Sidste møde kommer Borgmesteren. Der er flere kriterier for hvorledes der kan blive mulighed for at få midler.

Bugtrupvej 27-29 : 8560 Kolind : Tlf Skole: 23203855 - SFO 24985043 - Børnehus: 29247921

E-mail: kolind.skole@syddjurs.dk - Hjemmeside: www.kolindskole.aula.dk – www.kolind-boernehus.aula.dk



Referat

I december er der "juleopsætningskonkurrence". I klasserne som sidste år. Ikke døre. Der er et dommerpanel der skal arbejde med det.

Respektmuffins i januar 2026. Når aktiviteten flyttes.

Der arbejdes i februar med en kampagnevideo med "stop mobning".

b) SFO v. Mikkel

I årskalenderen mødes SFO-forældrerådet: Pernille, Sarah, Juliane. Fremadrettet mødes SFO-forældrerådet forud for FBM-møder. Rådet er orienteret om og præsenteret for bestyrelsens arbejde med fælles vision og mission.

I SFO'en var der i uge 41 fokus på bevægelse hele ugen: 14% flere børn var i SFO den uge. Antagelsen er, at aktiviteterne og hele rammesætningen af ugen fungerede godt, og at børnene havde en dejlig og sjov uge.

Josephine har fået opgaven om at udgive aktivitetsplan for kommende uge hver fredag eftermiddag. Det er ligeledes et tiltag, som der er blevet taget godt i mod, og som styrker samarbejdet mellem SFO og forældre.

SFO-netværk på tværs af skolerne: Næste gang kommer to naboskoler på besøg i Kolind Skoles SFO.

c) Undervisning v. Tina og Tessa

Digital dannelse, alternativ dag: TJØ fortæller om dagens indhold på 1. og 4. årgang, som har haft et samarbejde på tværs i dag. Det handlede bl.a. om Do's and don'ts i forbindelse med digitale devices samt højtflæsning af Sallys far bliver youtuber.

THM følger op med at orientere om nogle af de afledte effekter af Folkeskolens kvalitetsprogram:

Et af de nye initiativer er bl.a. en reduktion i afgangsprøverne; det har betydet en ændring i konceptet omkring terminsprøverne, som altid afholdes i uge 45. Det er med sigte på i god tid før de rigtige prøver at kunne få data på, hvad eleverne har behov for, og hvordan de bedst støttes fremadrettet. Derudover afprøves konkret noget i forhold til de elever, som skal til prøve på særlige vilkår, og på baggrund af data fra terminsprøverne træffes beslutning sammen med eleverne og forældrene omkring forlænget tid mv. Helt formelt skal disse formalia være på plads inden 1. december.

Som en del af Folkeskolens kvalitetsprogram er der heller ikke længere krav om at gennemføre den obligatoriske projektopgave i 9. klasse, det har betydet, at udskolingen har været igennem en proces for at finde ud af, hvordan vil vi gerne arbejde fremover: hvad er det for et fagligt fokus vi ønsker at have?

Selvom det har været en forandringsproces, har der overordnet været en god stemning i personalet, og ugen tegner nu til at blive rigtig spændende, bl.a. med et samarbejde med Viden Djurs for 8. og 9. klasse i projektugen. At der ikke længere er krav om den obligatoriske projektopgave med karakter, giver mulighed for øget grad af differentiering. Hele skolen har projektuge i uge 46, så alle årgange arbejder ud fra temaet: "Mit aftryk i verden" (bæredygtighed)



Referat

d) Ledelse v. Carsten

Valgfag i gang med at blive kvalificeret. Vi har haft besøg af DGI, som vi indleder et samarbejde med i forhold til en yderligere kvalificering af vores nye valgfag frivillighed og træneruddannelse. Vores håb er at deres viden om Eventuddannelse også kan få afsmittende effekt på det andet valgfag: Jobsnuseren.

Personaleorientering: Generelt om sygefravær, om lærere og pædagoger der skifter job i en ordentlig tone, om de nye der har koblet sig godt på vores skole, om stillingsopslag til MFU hvor vi p.t. har to potentielle kandidater til et MFU-vikariat, der er behov for hjælp fra bestyrelsen til at få ansættelsen på plads. I forlængelse af nævnte er der ændring af flere interne funktioner: MFU, elevråds-tovholder etc. Lige nu har vi ansat Sandra til at løse det forefaldende vikararbejde, som Peter varetog før han gik i gang med at overtage opgaver i MFU.

Politisk: Opmærksomhed på behandling af ny tildelingsmodel grebet af formandskab. Der en ændring i processen omkring behandlingen, så pt. Ved vi ikke præcis, hvordan det kommer til at se ud. Tildelingsmodellen kommer i praksis til at hænge sammen med inklusionen og det, at pengene følger barnet. Der er generelt pres på økonomien for alle Syddjurs skoler, og det kan få betydning for, hvordan processen bliver.

Arbejds miljø: Laila, Tessa og Tina inviterer tillidsvalgte til arbejds miljødag til at stå sammen som en enhed. Ledelsen glæder sig til at se, hvad de tillidsvalgte bringer tilbage fra dagen og hvad der skal arbejdes videre med i forlængelse af besluttede nye arbejdsgrundlag i Syddjurs Kommune. Generelt har vi fortsat et fokus på samarbejdet og arbejdet med at blive én samlet organisation i Børnehus og Skole. Vi er ikke i mål, men vi kan skimte flere sproglige kvaliteter, har forståelse for hinandens fagligheder og alle 4 i ledelsen har vi fået øje på flere potentialer.

Ændringer ift. madordning behandlet i FBL. Vi forstår på tidligere drøftelser, at ledelsen sammen med bestyrelsen tager FBL's beslutning til efterretning og at ledelsen i praksis selv inviterer udskoling ind til endnu en dag med mad. Der forestår strukturelle tiltag: bygning og arbejde med: logistik. Vi eftersender oplæg fra samtalen sammen med to tegninger til ombygning af køkken i forbindelse med Den nationale forsøgsordning med skolemad, som træder i kraft efter juleferien.

D. 12. november skal vi afvikle skoleudviklingssamtale og møde med den nye skolechef.

Arbejdet med Juniormesterlære med 12 elever. Vi har afholdt elev/forældremøde med alle juniormestereleverne fra 8. og 9. klasse. Det var et godt møde, og vi gør os mange forhåbninger om ordningen fremadrettet. Carsten og Anne tager på en besøgsrunde hos alle praktikstederne i løbet af efteråret for at sikre sammenhængskraften mellem praktiksted og skole og det fremadrettede samarbejde.

2. Valg til bestyrelsen ved Nicklas

Før sommer 2026 skal valghandling til fællesbestyrelsen for både børnehusdel og skoledel være afviklet. Planlægning og forberedelse til valget forberedes.

Der skal afholdes valg inden sommerferien, valget afholdes sammen med Børnehuset. Man vælges for 4. år i skoledelen og 2 år for Børnehuset.



Referat

Mia er trådt ud. Det er godt at tænke i mulige kandidater. Da Børnehusets valg traditionelt ligger i marts skal det overvejes om vi kan være ude tidligere med valghandling end ellers.

Der falder en kommentar med at formandsberetning stadig kobles til én seance vi kalder nytårssparole i januar.

Punktet genoptages på novembermøde.

3. Temadrøftelse om inklusion i skolen oplæg ved ledelsen og drøftelse

Punktet er motiveret af at der har været henvendelser til skolen fra sekretariat på baggrund af politisk henvendelse fra politiker. Henvendelsen er gået på hvorledes Kolind Skole håndterer inklusion og om mellemformsløsninger håndteres efter loven. Skolen har ikke fået nogen tilbagemelding om det svar der er givet på henvendelsen.

Ikke desto mindre finder skolen det nødvendigt at orienterer bestyrelsen om 2 åbenlyse paradokser:

A) Der er i debatten om inklusion tale om stærk overforenkling. Det der i pædagogiske sammenhænge også kaldes den fundamentale attributionsfejl. Et forhold der skaber spændinger og kan skabe udfordringer.

B) Segregering på Kolind Skole beror ikke altid på faktuelle data.

Paradokserne foldes ud på mødet og der suppleres med illustration af inklusionens størrelsesforhold (cirkeldiagram ift. det samlede elevantal) og data sættes op i forhold til eksklusions til Pindstrup Skole (%). I forlængelse af forannævnte redegøres for "dagligdags-eksklusion", som dækker over fravær i forskellige størrelser. Fravær er særligt et tema i aktuelt tv-programmet: "Skolens tabte børn".

Den udstrakt inklusion i Syddjurs Kommune må forventes at påvirker både resultater ved afgangseksamen og trivselsdata. Som behandles under dagsordenspunkt 7: Løfteevne: præstationsniveau.

Bekymring i ledelsen om forældreklager, hvis vi ikke får arbejdet med og kommunikeret os ud af fejlfortolkningerne. Og at alle forældre på Kolind Skole skal være indforstået med betydningen af inklusion i forståelsen større rummelighed. Og ofte vil der være behov for en større rummelighed end fra ens egen skolegang (forældreskolegang). Samtidig skal der være plads at stille større krav til forældrene også til de forældre der har børn med specialpædagogiske behov (SPB) og ikke mindst forvente opbakning fra alle forældre. Samtidig skal personalet have blik for at møde forældrene "i øjenhøjde", sørge for tydeligt at få kommunikeret ud, at vi har forventninger til vores børn og unge og dermed også til forældrenes opbakning til skolen. Nogle gode greb fra forældreperspektiv er at invitere ind og involvere forældre der, hvor det giver mening: helt konkret trækkes et eksempel fra 4. årgang frem, hvor matematiklærerne inviterede forældre ind til et matematikkursus.



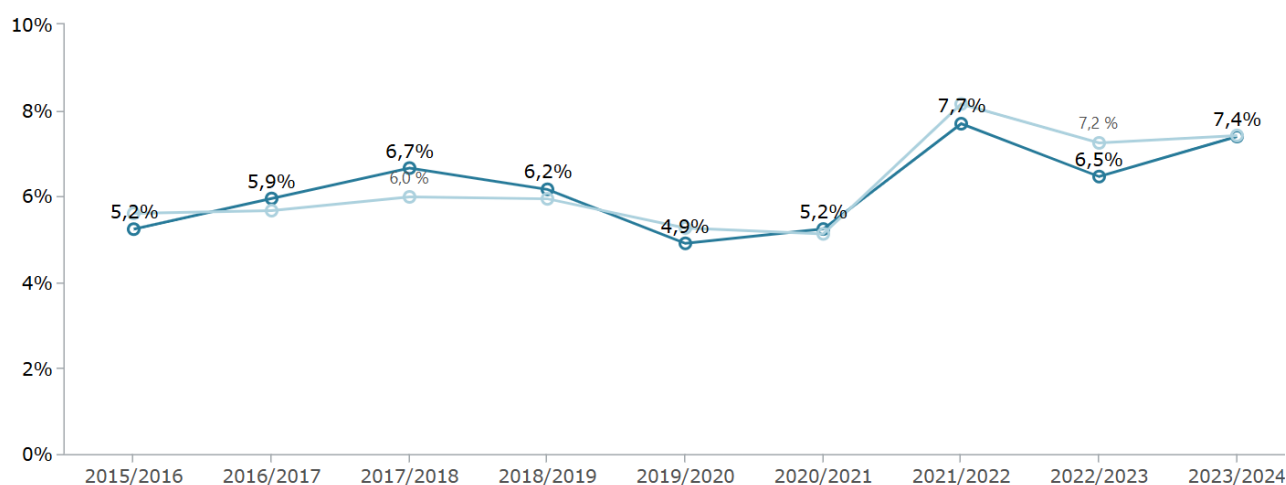
Referat

Sproget er afgørende forstået på den måde, at vi skal være helt tydelige og præcise: Vi underpræsterer og har gjort det i lang tid: det kan vi ikke blive ved med. Det kræver noget af os alle sammen.

Vi skal være opmærksomme på, at de næste par år kommer vi ikke nødvendigvis til at se højere præstationer, men samtidig ser vi, at der er tegn på, at noget forbedres. Vi skal i den sammenhæng fortsat huske at stoppe op og fejre de små succeser; fx at vores trivselsmåling var blevet bedre, det lavere personalefravær, den bedre arbejdspladsvurdering, at vi er med i madordninger etc., som alle forventelige skubber til den gode udvikling.

Vi drøfter fravær som indikator for drøftelse om inklusion og tager udgangspunkt i afsøgning af om "vi" i vores fællesskab har samme udfordring som i dokumentarprogrammet "De forsømte børn". Til det deles data om skolefravær:

Gennemsnitligt fravær pr. skoleår



Opsummering af drøftelser i matrix inklusion og fravær:

Tilstand	Andel med fravær	Omfang
Autisme	45 % børn har ufrivilligt fravær	Ca. 6 dage pr. 20 dage (30 %)
ADHD	Medvirkende i ~29 % skolevægring	Ingen danske dage mht. ugedata
Kognitive udfordringer	Høj variation (sd = 31 dage)	Gennemsnit ukendt
Angst	Antydnet i 49–94 % af skolevægring	—
Fysisk sygdom	22 % af fraværsdage	3,5 dage/måned
Familiesituation	Involveret i 36 %	—
Oppositionel adfærd	8,4 % (ODD), 2,8 % CD	—



Referat

Kolind skole ligger ikke markant dårlige end andre skoler på nationalt plan, men ovenstående skal bidrage til en forståelse af nogle sammenhænge i forhold til fraværproblematikker.

Ved 10% fravær er det bekymrende og forældre skal orienteres herom. Ved ulovligt fravær over 15% er skolen forpligtet på at lave en underretning.

Ledelsen signalerer gennem besked på Aula når forældre anmoder om fritagelse ud over 2 dage (forældre anmodning om fravær uden for de almindelige ferieperioder), at fravær har en betydning, at det kan have betydning for både det faglige og for trivslen på den lange bane. Det kræver noget at komme tilbage i det faglige og det sociale, når man har været væk i længere tid. Det har betydning, at vi jagter en nedbringelse af fraværet, for forudsætningen for at kunne arbejde med eleverne og nå noget med alle er, at de møder ind på skolen hver dag. Samtidig er

Vi vil noget med alle børn - der skal være progression for alle – ud fra de forudsætninger den enkelte har. Det er noget vi skal arbejde tæt sammen med Børnehuset omkring, fordi de første 6 år har stor betydning i den sammenhæng.

4. Skolevejsanalyse gennemsyn ved Mikkel

På mødet udleveres skolevejsanalyse.

Analysen ligger op til at der i novembermødet kommer et oplæg fra den trafikansvarlige på Kolind Skole til hvorledes vi over tid kan honorere sammen at få en mere sikker skolevej for særligt bløde trafikanter.

Bilag vises og eftersendes. Frem mod novembermødet bliver opgave for bestyrelsen at reflekterer og sende ideer frem til trafikansvarlige.

Data fra analysen peger bl.a. På etablering af buslomme på Bugtrupvej samt fortov op til Børnehuset samt tydeligere overgange ved Bugtrupvej.

Der er mangelfuld belysning omkring gymnastiksalen; opmærksomhed på dette for at sikre, at børn fortsat går ad stien langs salen.

F

ællesdel: 19:00 – 20:00

Referent Mikkel

5. Vision og mission (feedback) next step – ved formandskab: Christopher og Nicklas

Først fælles gennemgang efter lørdagsseminar om arbejdet med Vision og mission gennemgås af formandskab.

Der aftales et møde mellem de fraværende på lørdagsseminar for yderlig præsentation/gennemgang inden fællesmøde i november. Formandskabet inviterer ind til



Referat

gennemgang på to datoer, der tilgår, hvor de der ikke deltog i Grenaa-seminaret, forventes at deltage.

Der forventes frem til fællesbestyrelse i november at skulle reflekteres over hvilke aktioner forældre, elever, personalegrupper kan tage (tegn der bør kunne aflæses) i forlængelse og forventning af beslutning af Vision og mission.

Opsummerende: I Grenaa var der god tid og oplevelse af en god proces med plads til at tale sig ind på hinanden og være sammen om at skabe en fælles vision og mission.

Formandskab sætter godkendelse af vision og mission på novembermødet og med forventning til at vi også starter på at drøfte hvorledes vision og mission kommer ud og leve.

6. Arbejdsgrupper ved Christopher og Nicklas

Nedsættelse af arbejdsgrupper under fællesbestyrelsen er motiveret af at få inddraget så mange forældre i børnenes hverdag som muligt. Tesen er at involvering skaber dialog og forståelse for de komplekse opgaver, der ligger i Børnehus, SFO og Undervisning.

Der er aktuelt nedsat 4 arbejdsgrupper for dels at kvalificere fællesbestyrelsens arbejde og ikke mindst at forfølge forældreinvolvering. De 4 områder er:

- i) etik,
- ii) kommunikation
- iii) fonde

De tre første grupper har været mødtes én gang med tovholdere fra bestyrelsen, efterfulgt af ét møde med konstituerede gruppemedlemmer. Der er aftalt nyt møde mandag 24/11.

Endelig er der etableret en undergruppe der varetager arbejdet med skolens forsøg med madordninger.

- iv) Madordning

Sidste nyt er at vi af Udvalget for Familie-, Børn og Læring ikke er imødekommet i den kommunale ordning at omfordele midler til morgenmad for alle, men kan udbyde ét ekstra måltid til enten mellemtrin eller udskoling. Det indstilles af formandskab at skoleledelsen sammen med arbejdsgruppen "madordning" tager et valg.

Samtidig orienteres bestyrelsen om, at der forventes i det nye år at skulle ske en udvidelse af køkken med forventning om en investering.

Fra madudvalg er der fremsendt input til værdier der sætter retning for mad i både Børnehus og Skole. Nuværende udkast vil der blive arbejdet videre med således, at det også referer til nye vision og mission (forventet vedtagelse november). Desuden inviteres forældre fra Børnehus til deltagelse



Referat

i denne 4 undergruppe af bestyrelsen. Udkast til vision, mission "veje til virkelighed" deles sammen med referat.

Det er relevant på sigt at få skabt en sammenhæng mellem Børnehus og Skole i forhold til madordning. Der er gode muligheder i forhold til på sigt at skabe et pædagogisk måltid på tværs af "husene". Der er også god mening i at afsøge mulighederne for at få Joan til at lave mad fx til et p-møde i Børnehuset eller lignende.

7. Løfteevne - socioøkonomisk ved Christopher og Nicklas

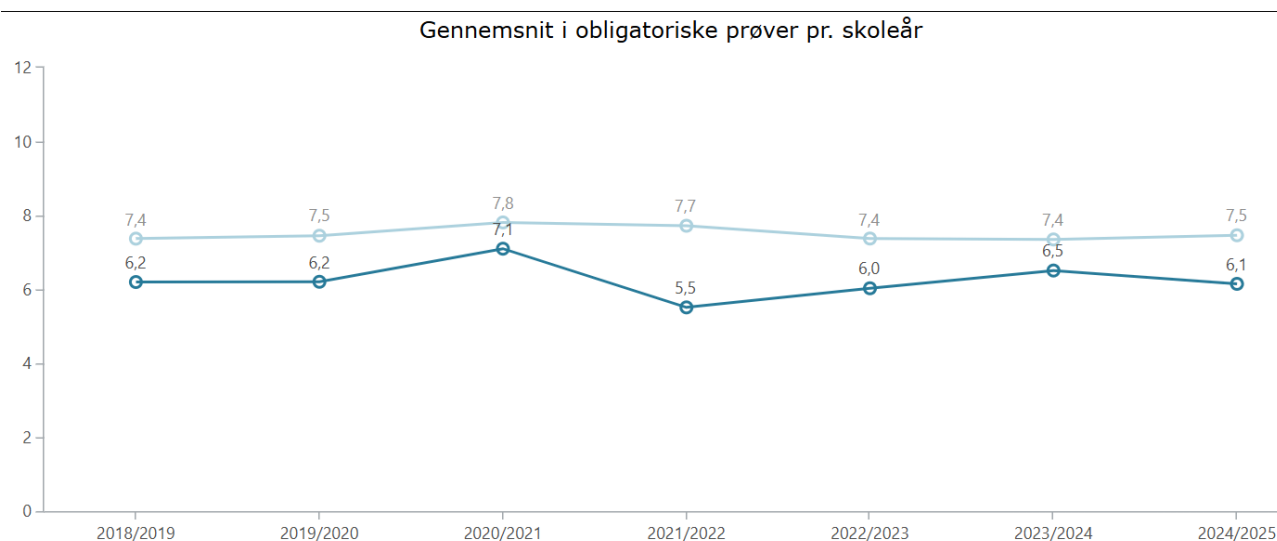
Punktet har til hensigt at gøre status på arbejdet med at kvalificere output fra den fælles institution Kolind Børnehus og Skole.

Selv om Skolen ikke længere er under tilsyn, at der er sket en forbedring af flere elevresultater og tilmed har fået en god arbejdspladsvurdering i både Børnehus og Skole, samt at der foreligger acceptable sygefraværdsdata, og der særligt i Skolen er en reduktion af sygefraværdsdata, så skal vi på mødet drøfte tre dataforhold:

- a) Løfteevne i forhold til socioøkonomisk baggrund
- b) 80/20 – en faktor alle skal forpligte sig på skal bygge på data
- c) Løfteevne over flere år – kulturelle forbedringer

Børnehus og Skole rækker ud for hjælp. Der ligger op til indledende drøftelser af blinde vinkler og hvorledes forældre kan hjælpe. Der forsøges at samles op og forventes at blive lavet en første indstilling til håndtering af løft som ledelsen skal arbejde videre med.

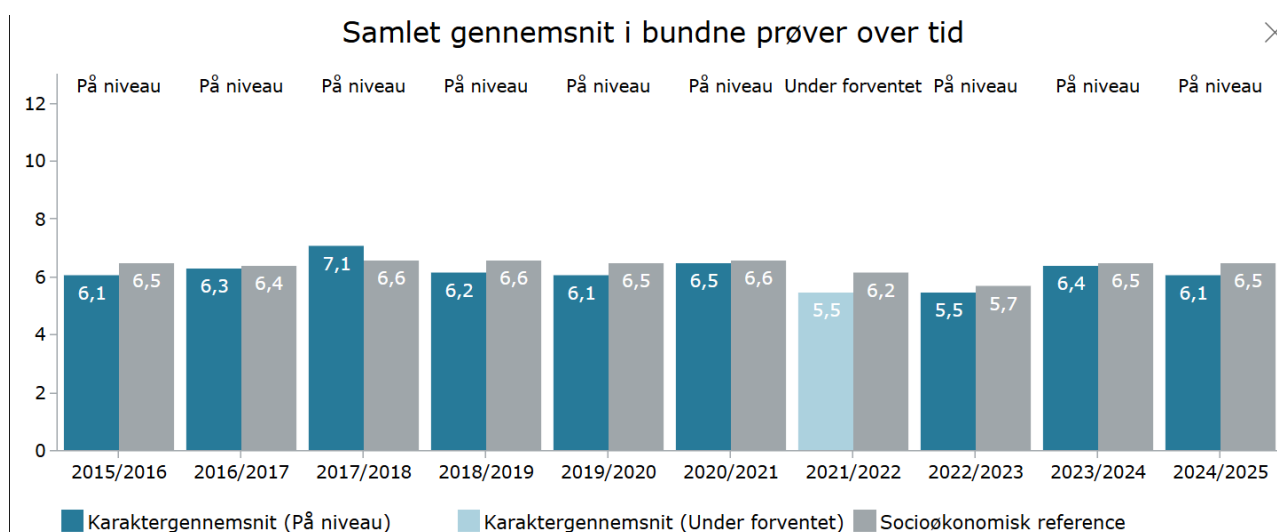
Input til underpræstation obligatoriske prøver Kolind Skole fra 2018 (efter ministeriet involvering 2017) til sommer 2025:





Referat

Gennemsnit i bundne prøver 2016 – 2025 hvor kun 21/22 var problematisk ift. STUK-henvendelse. Stadig underpræstation i alle år på nær 2017/2018.



Aktuelt stemmer ovenstående søjlediagrammer godt overens med det [Din Avis](#) skriver 15/10-2025. Hvori det konkluderes at det er pædagoger, lærere og ledelsens evne til at løfte eleverne op på samme niveau som forældrene. Det er – og har ikke været det der igennem mange år har været kendetegnet ved det arbejde, der er foretaget i distriktet. Da der ikke kan peges på hverken forældre og slet ikke børnene, så er skolen internt i dialog igen om, hvorledes der kan laves om på kulturer, der peger hen imod bedre resultater samtidig med at den gode arbejdsplads der over de sidste år er skabt med mindre personalefravær, højre arbejdspladsvurdering og i sidste nationale trivselsundersøgelse flere børn i trivsel.

Bestyrelsen bevidstgøres om elementerne:

Ad a) Løfteevne i forhold til socioøkonomisk baggrund

Ad b) 80/20 – en faktor alle skal forpligte sig på skal bygge på data

Ad c) Løfteevne over flere år – kulturelle forbedringer

Og bestyrelsen bakkes op om de paradokser der kan være i kulturforandringer. Eksempelvis at fravær er et parameter.

Der rækkes ud til bestyrelsen i forhold til at bakke op om de initiativer og tiltag, der vil komme i forbindelse med det løft, vi er forpligtet på at skabe. Det er det lange seje træk, vi nu står over for, men der er behov for støtte til det, vi står overfor.

Vi kan blive meget bedre til feedback, hjælpe hinanden professionelt internt, vi skal ikke gøre mere, men det, der virker. Vi skal sikre, at det ikke bliver "tilfældigt", om en årgang præsterer på det



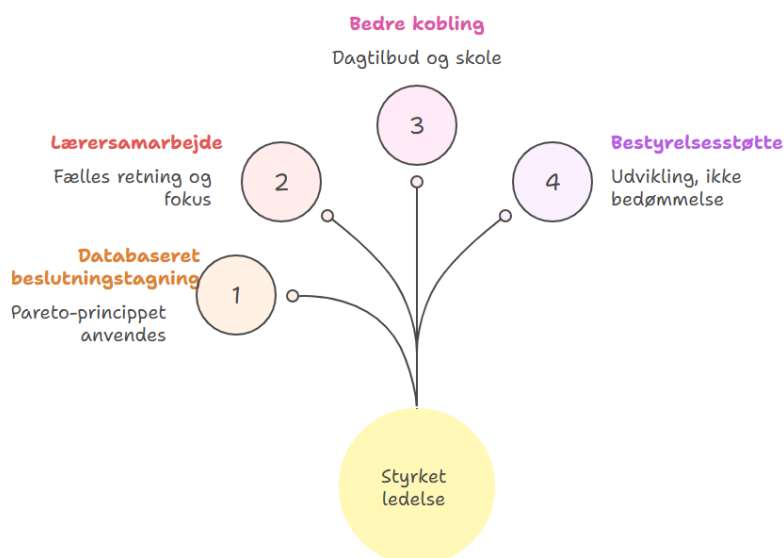
Referat

forventede niveau eller over; arbejde for at der igennem hele forløbet fra dagtilbud til skoleforløbet slutter arbejdes for at den enkelte elev når så langt som muligt.

80/20: Kigge på det, der virker – ikke gøre mere, men arbejde med det, der virker. 80/20 referere også til forskning fra Brenda Taggart der henviser til at det højpræsterende dagtilbud har 80% betydning for det højpræsterende barn (16+).

Christopher delte som lægmand nogle input i slides som eftersendes med referat. Herunder en illustration der viser kompleksiteten:

Styrket ledelse forbedrer uddannelseskvaliteten



I slides referer der til: "Det handler ikke om skoleform – men om ledelse, kultur og samarbejde." – CEPOS, 2025

Det er væsentligt ikke blot at se på karaktergennemsnittet, men at se på, at Kolind Skole leverer mange unge til erhvervsuddannelserne, her er vi på niveau set i forhold til tal på landsplan. Og når der refereres aktuelt i et helt andet TV-program: "Grenaa i blodet", så er succesraten for bl.a. ungdomsuddannelse trods alt på et højere niveau med exit fra Kolind Skole. Men det dette program illustrerer er heller ikke et sted vi vil hen. Derfor har vi ambitioner på både forældre og børns vegne.

Ligeledes er der positive tilbagemeldinger fra gymnasie mv. Om at elever fra Kolind skole er gode, livsduelige unge mennesker. Det tyder på, at en del af vores elever modnes senere.

Der er et stort behov for at bestyrelsen hjælper med at nuancere snakken "over hækken".

Der redegøres for hvilke faktorer, der er medvirkende til at skabe et løft - slides medsendes referatet.



Referat

Det påvirker personalet, når der i medierne fokuseres på, at vi præsterer for lavt. Det rammer, og det er sårbart. Men vi skal stå sammen nu, for det kommer til at fylde for os alle i en årrække. Der bliver ikke skabt en kulturændring overnight. Det kommer til at kræve et vedholdende stykke arbejde. Internt i skoleledelsen er det på tale at invitere en ekstern ind i forhold til at få belyst, hvordan det potentiale, der er i personalegruppen kan forløses i endnu højere grad.

Det kommer til at betyde, at vi vil træffe valg og fravalg. Vi skal være professionelle og træffe vores beslutninger ud fra data og evidens.

Vi kan ikke holde til fortsat at have den fortælling hængende på os. Derfor skal der arbejdes internt med en kulturændring. Der gives tilsagn fra bestyrelsen til at de vil gøre alt for at skabe ro om den kvalitative udvikling over de næste år i bevidsthed om at kulturændringer tager tid.

8. Orientering:

Skoleudviklingssamtale onsdag 12/11 kl. 14-16: deltagelse min. en fra bestyrelsen (skrevet formand men kan delegeres). Nicklas deltager.

FOLA om bestyrelsesarbejde 12/11 kl. 17-20. Christopher deltager.

Nyt Formandsmøde 17/11 og fælles bestyrelsesmøde onsdag 26/11.

Tilsyn i Børnehuset d. 4/12

Dialogmøde Kolind Børnehus 8/12 kl. 11:30-13:00. Christopher, Carsten og Anni deltager

Evt.

Maja byder ind med ny dato vedr., julefrokost. Dato; 17.12. Alle tilstedeværende kan på datoen.

Børnehusets del – 20:00 – 21:00

Referent Mikkel

9. Valg til fællesbestyrelsen for Børnehus-del ved Christopher

Vi skal tænke ind i forældrebestyrelsesvalg for repræsentanter i børnehuset (til april 2026 rykker Sofias Leo i TSFO og udgår af bhv bestyrelsen).

Valg til bestyrelsen forventes afvikles sammen med skoledel i foråret 2026. I forbindelse med koordinering af valg afsøges behov for fortsat at have sammenfald med møde i Glassalen for



Referat

forældre i Børnehuset eller det skal ligge på et andet tidspunkt (selvstændigt arrangement med oplæg, have sammenfald med formandsberetning eller lignende.

I forlængelse af møde i Glassalen er der tradition for at møderne fortsætter på stuerne i børnehuset og kommende skovbørn bliver sammen med skovpersonalet på skolen.

Børnehusets forældre indstiller til formandskab hvorledes de ønsker valghandling i nye kontekst samstemt med skole-del. Og indstiller i forlængelse heraf hvorledes der tilpasses med tidligere traditioner.

Børnehus og skole forsøger at ligge valg på samme tidspunkt. Dette kunne f.eks., være i uge 11/12. Der tænkes i at lave et indslag, med henblik på at flere dukker op.

Christopher giver udtryk for at der på formandsmødet er talt ind i et evt., kampvalg. Christopher vil muligvis give et kald til enkelte, som har udtrykt interesse. Hensigten er at skabe en stemning af demokrati for valget til det kommende valg.

Der skal tilstræbes at alle ikke er på valg hver gang, men at det er skiftende. Der skal tages en beslutning vedr., længden af den siddende tid i bestyrelsen.

Der plejer at være 5 – 10 minutter i forbindelse med præsentationen af bestyrelsen, hvor for - personen kommer med årsberetningen.

Til næste møde skal der besluttet en dato for afviklingen af valg.

10. Arbejdslørdag ved Birthe

Børnehusdelen afvikler en arbejdslørdag 2026 (lørdag 30/5). Oplæg til program og arbejdsopgaver.

Arbejdsdagen kommer til at kunne ses i årshjulet. Tilslutningen har de forrige år været rigtig flot. Der har været tale om at forkorte dage 1 time. Håbet er at yderligere vil deltage. Der tænkes i mandsskabstimer for børnehuset del, så timerne ikke går fra kerneopgaven. Mikkel argumenterer for at en fællesarbejdsdag, hvor vi understøtter den røde tråd fra 0,6 års alderen og frem til 16 års alderen. Det er en model bestyrelsen skal arbejde hen imod de kommende år. Der tænkes ind i at ledelsen på skolen også er deltagende på arbejdslørdag i børnehuset.

Der bliver talt om hvorledes potentialet for at forældre fortsætter deres tilknytning til at møde op. Også når ens børn kommer i udskolingen.

Der bliver talt om at personalet i Børnehuset gerne vil se den samlede ledelse – og måske særligt i Skoven. At der skal fokus på at lyse på det nære. Ikke bredt.

Under det omtalte arrangement går Dragekongerne ikke ud i møder på stuerne. Her kan også kobles personale på (pædagoger og lærere – ikke kun ledelse).

Endelig oplæg til program tilgår fra Birthe.

11. Tilsynsmodel ved Birthe



Referat

Præsentation af tilsyn og ny tilsynsmodel. Før, under og efter 8/12.

Birthe deler ud af papir til møde (bilag eftersendes). Tilsynsmodellen skal være tydeligere og mere overskuelig at læse i fremtiden. I øjeblikket er modellen under udvikling, og den skal tilrettes med årene.

Der vil være et kvalitetstilsyn hvor der vil være fokus på den daglige kvalitet af børnehuset.

Der knyttes kommentar på tilsynsmodel i dagtilbud; at det kunne være rart om der i tilsyn på skoleområdet var genkendelige nedslag og faglige perspektiver i at kunne fastholde udvikling fra dagtilbud. Således at den lodrette kvalitet fra 0,6 år til 16 år både giver mening og kan kvalificeres via feedbackmodeller.

12. Vi lærer sammen ved Birthe

Status på VLS.

Status på VLS på nuværende tidspunkt. Birthe har udarbejdet en status i papirform som deles ud på mødet. Det deles efterfølgende i referat.

VLS kurser har været afviklet. Der har været besøg fra PPR og fra hvem der har været begejstret over ejerskab i Kolind Børnehus. Når der er kursus på lørdag skal der arbejdes med overblik i nærmiljø/stueniveau. Det betyder træk hver 8 uge af rapport med kæmpe potentiale i nærværende materiale.

Det bliver BAJ der arbejder rundt hver 8 uge med data. Besøgende har udviklings- og evalueringskarakter. På p-møder arbejdes der med mere samlede evaluering i strukturer og hvorledes der arbejdes med den tid der er sat af til arbejdet med VLS.

Der arbejdes på at materialet følger med ind i skolen. Og der ses et godt grundlag i Børnehuset der kan bruges ind i skolen. Der er allerede samarbejde med skolen om overleveringsmøder.