



Referat Fællesmøde Kolind Børnehus, SFO og Undervisning 19. maj 2025

Mødet afvikles i personalerummet på Skolen

Deltagere:

Børnehus: Christopher Elers Koch, Sofia Nisma Christensen, Camilla Bisgaard Hansen, Anni Planthin Mogensen, Caroline Als Østergaard, Maja Bredahl Gregersen

Skole: Michelle Bach Hald Kristensen, Tina Jørgensen, Tessa Holst Møller, Henrik Wilksens Kristensen, Nicklas Sixhøj Nielsen, Jannie Kjellerup Rauff, Rikke Vand Steffensen,

Elevråd: Elevrådet har en rolle for deltagelse. Navne på deltagere vil fremgå af referat.

Ad hoc ledelsesrepræsentant: Børnehuset: Birthe Arnløv Jensen, ledelsesrepræsentant Skolen (SFO/Undervisning): Mikkel Lænø Stær og Anne Blak, Sekretær for fællesbestyrelsen: Carsten Aude

Fraværende: Henrik, Tina og Sofia

Skoleled 17:00-19:00: Inklusiv frokost

Referent: Carsten

1. Bordet rundt (kort)

Der er tradition for at der gives en kort status fra både elever og fra forskellige faggrupper:

- a) Elever forventelig v. Luna Sixhøj Nordestgaard Nielsen fra 5. klasse

Der afvikles event om respekt på fredag, allerede onsdag bages "respekt-muffins" som signal på at vi alle skal have respekt for hinanden, der afvikles elevrådsvalg før sommer med åbning af at der kommer flere med i elevrådet, næste år vil elev-rådet gerne arbejde videre med en OL-dag

- b) SFO v. Mikkel

Der arbejdes i SFO-foraer i Syddjurs Kommune om faglige løft på alle skoler i Syddjurs. Næste gang skal mødet afvikles på Kolind Skole. Temaet tager afsæt i bidrag fra VIA. Næste møde forventes afviklet til september. For personalet betyder det en del med disse faglige netværk.

- c) Undervisning v. Tina og Tessa

I udskolingen er der i forbindelse med sidste skoledag arbejdet med nomineringer af andre elever, således forstået at der ikke er mobning eller smådrillerier etc. I processen er der arbejdet med hvad der er vigtig for en god sidste skoledag. 9. årgang erstattede til sidste med en quiz og klart en mindre presset stemning. I det hele taget blev dagen afviklet på en god måde. Afvikling med noget til dem ved 3. klasse var endnu et løft. Der har været undervisning på forskellige årgange med sjov og indhold. Fortællingen om vores sidste skoledag har været god – ikke mindst ift. fortællinger fra andre skoler om "uheldige karameldag". Fra morgen (dagen før) involverede forældre i borddækning, invitation til morgenmad etc. Der var aktiviteter på dagen til kl. 14 jf. aftale med SSP. Under punktet spørges der ind til kriminalpræventive og sundhedsfremmende tiltag. Der blev delt at vi primært følger en sundhedsfremmende kurs med støtte fra forældre og at der arbejdes overvejende med kriminalpræventivt på et informerende niveau og naturligvis kriminalpræventivt når der er risikoadfærd hos enkelte børn – det vi kalder "røde" børn.



Yderlig orienteres der om at 2.klasse er på vej til at skulle sove i shelter ved Udbyhøj. Det forventes at der næste år vendes tilbage til ture til Grenaa, men Solhytten og reorganisering i Norddjurs og Grenaa Naturskole endnu ikke havde været klar til at overtage fra Fjordcenteret.

d) Ledelse v. Carsten

Kort orientering om at "kursus- og uddannelse aktiviteter for personale" stiger i 25/26 og det er en lokal investering der naturligvis de næste skoleår vil koste på den økonomiske bundlinjen, men også at kompetenceudviklingen vil blive støttet af kompetencefonden. Pædagoger og læreres kompetenceudvikling knyttes til hver deres respektive fagområder. Der orienteres yderligt om forventninger til kompetenceløft i efteråret.

Bestyrelsen tiltræder, under kortfattet gennemgang, fagfordeling og skemalægningsproces, der er alligned med skolens principper.

Der orienteres om at der har været afviklet en arbejdspladsvurdering (APV) hvor der er stigende medarbejder tilfredshed er en slags dokumentation på både et godt arbejdsmiljø, en tilknytning til skolen og undersøgelsens ledelselementer. Kolind Skole er således et godt sted hvad angår oplevelsen af en god arbejdsplads. Ledelsen beder bestyrelsen dele det med øvrige forældre. Da forældre kan hjælpe med at fortælle den gode historien om at "de voksne" der er omkring deres børn trives.

Der orienteres om at der har været behov for at indkaldelse enkelte forældre i specifikke klasser pga. enten uroskabende adfærd og/eller fravær af forældre i skole-hjemsamarbejdet. De sker denne gang i grupper. Der gøres fortsat brug af møder med enkelte familier.

2. Status på fagfordeling v. Anne

Anne supplerer Carstens input med personalesituation, faglige overtal og undertal. At vi kan stille et godt hold/personale til skoleåret 25/26.

I praksis godkendes fagfordeling/skema. Det ytres af bestyrelsen, at der fortsat er opbakning til processerne der har en pragmatisk karakter.

Der drøftes hvilke fordele der ved at vi driver skole med sund fornuft frem for meget tunge principper der alligevel fordres at skulle være så åbne at ledelsen skal gives albuerum/lede indenfor dem som det foreskrives i loven. Bestyrelsen tager erfaringer til efterretning og erklærer at de vil være årvågenhed for ikke at lave for tunge principper når vi skal genbesøg dem første gang til fællesbestyrelsen til september 2026.

2.A Skemalægning v. Tessa og Carsten

Orientering om forventninger til skemalægningen, nye forhold i 25/26; herunder skolemads.

CAU fortæller om skolemads-ordningen, hvor der med tanke på det fællesskabende skal laves et måltid mad en gang om ugen til hver afdeling – her en tredeling indskoling, mellemtrin, udskoling. Konceptet skal have et bæredygtigt og sundhedsfagligt præg. Tanken er, at der er et hold af gennemgående børn, som hver uge hjælper med at skabe et måltid til de øvrige børn.



2.B Svømmeundervisning v. Nicklas

Der er behov for skolepolitiske aktioner for at vi kan få svømning til Kolind Svømmebad. Påtænkte aktioner i den forbindelse er todelt. A) Kontakt til distriktsråd og B) Direkte kontakt til Svømmebad og Handelsstandsforening.

Michelle og Nicklas indstiller at ville skrive til de forskellige organer. I forventning om at der kommer reaktioner. Derefter vil bestyrelsen hører mere. Der forventes at skulle ske ændringer fra skemalægningen fra 25/27. Konkret med forhåbninger om mere svømmeundervisning henlægges til vores lokale svømmebad.

3. Nedsættelse af arbejdsgrupper under skoledelen v. Nicklas

Der stilles forslag om at finde repræsentanter der kan sidde i tre arbejdsgrupper under fællesbestyrelsen. I første omgang skoledelen. Det indstilles af både Christopher – næstformand og Nicklas – formand. De tre grupper foreslås til at være:

Der er erfaringer fra andre bestyrelser at netværk kan bidrage til et løft af skolen. Formandskabet peger på de tre udvalg der tænkes at kunne løfte ikke kun skolen – men også vores fælles bestyrelse og distrikt.

Der skal prikkes på nogen og hentes nogen udefra. Det besluttet at minimum én fra bestyrelsen sidder med i hver undergruppe.

- i) En Etisk gruppe hvis første opgave er at se på hvorledes skolen håndtere opgaver omkring de sociale medier, billede håndtering og arbejde med devices.

Det aftales at Anne sidder med i gruppen fra ledelsen. Fra bestyrelsen sætter Michelle sig på opgaven.

- ii) En PR-gruppe der skal se på hvorledes vi får fortalt historien. Som formandskab oplever vi at bestyrelsen og ledelsen i sig selv godt kan blive et ekkokammer, hvor problemet bliver at vi ikke er stærke nok til at fortælle alle de gode historier. I denne gruppe er der indledningsvis tænkt på at spørge en forælder der ved noget om ungdomstrivsel og noget om journalistik. Og gerne én der kan noget om udarbejdelse af podcast og hjælpe teknisk med at lave små indslag til de sociale mediere fra bestyrelsen.

Fra ledelsen deltager Mikkel. Der peges på at Henrik ønskes at skulle se med ind i arbejdet med løfte PR. Der nævnes flere forældre der kunne løfte opgaven med PR.

- iii) Endelig peges der på behovet for at få etableret en fondsgruppe. Trække på forældre der ved noget om at indhente midler og ligge sig op af aktiviteter der løfter det samlede niveau af glæde omkring skolen. Og en gruppe der generer det sted vi går ud af med "renovering af bygningsmassen", "etablering af udeområder", "involvering i Villumfonden", "involvering i Erasmus+" etc.

Fra ledelsen sidder Carsten med i denne gruppe. Rikke deltager fra skolebestyrelsen. Jannie er skrevet på som support i denne gruppe.



Hvem er det der kunne deltage i sådanne grupper? Og hvem er det der inden sommer tager fat i grupperne og etablere ét første møde?

Det aftales at afvikle et møde, først fælles mellem grupperne, og dernæst ud i grupper inden sommerferien. Der er mulighed for tirsdag. Dette afklares med Henrik.

Fællesdel: 19:00 – 20:00

Referent Mikkel

4. Godkendelse af dagsorden og referat v. formandskab

Det er den forelæggende dagsorden og samlede referat fra sidst ordinære møde der er til godkendelse.

Godkendelse af både referat og dagsorden. Godkendt.

5. Fælles oplæg om inklusion til drøftelse i fællesbestyrelsen v. Christopher og Nicklas (45)

Som formandskab så vi motiveret at der lodret skabes sammenhænge. Så børn og ikke mindst familier overraskes eller finder indsatser usammenhængende. Ud fra et commonsense perspektiv, så tænker vi at der med små oplæg skal være plads til en opfølgende snak i forhold til støttetimer i børnehus og håndtering af inklusion i skolen.

Formandskab har bedt ledelsen om at arbejde med små oplæg til drøftelse. Oplæggende skal gøre det klart: Hvad forskellen på det der kan søges de to steder er – og hvad det betyder at have det rette mindset når professionelle, for børn og forældre, skal tænke til og med 9. klasse.

Der afsættes i alt 45 minutter til oplæg og drøftelse.

Der er drøftet i den ene gruppe er drøftet i den ene gruppe at forældre skal føle sig hørt. I en anden gruppe arbejdes der med ærlighed for at skabe tryghed. Måske skal man have fokus på i højere grad i Børnehuset at visitation sker med fællesskabet for øje.

Der er reflekteret over at forældre uden SPB også får en forståelse og mulighed for at støtte de familier og børn der har det sværere ved institutions- og skolelivet. Der peges på at det uagtet er almenbørn og SPB-børn, så skal alle have for øje for at danne rummelige børn.

Klare politikker og rammer kan tillige støtte forældre. Det kan handle at skabe de rette principper.

Der er talt om i lørdagsmøde i september at arbejde videre.

Allerede nu ligger der på de kommunale niveauer, men om muligt kan værdier lokalt i bl.a. bestyrelsen løfte opgaven i udformning af principper.

Der er flere værktøjer at løfte overleveringen med. Blandt andet Hjernen og hjertet: med tidlig opsporing, der arbejdes med SMITTE-model etc. Der er også vurderinger der har en hverdagskarakter. Samtidig deles der i overgang på de udsatte

Dagplejen skal også arbejde med Hjernen og hjertet. Det skal undersøges om idealet rent faktisk sker før mødet i Børnehuset. Alle materialer og data – også i skolen op igennem 10 års skolegang kritisk professionalisme. Ikke at der arbejdes med at afsætte er "tabularasa". Men styringssystemerne er en hjælp til at arbejde med data.

Opgaven bliver at der skal arbejdes med kommunikationen. Særligt arbejdet med forældre: hvis de er gule så sker der "nogle gange" henvendelser til forældre. F.eks. hvis der arbejdes med en talepædagog. I sådan et tilfælde kan der ift. sprog blive tale om en note i data frem for orientering



af forældre. I dagtilbud er der nogle gange tale om 8 timers støtte. I flere tilfælde vil der være opmærksomhedspunkt på at kunne sprede støtten på fællesskaber. Oplevelsen af de der forestår støtten er at de løser opgaven ret godt. Støttekorpsen arbejder foregribende, men de bliver aldrig rigtig kollegaer. Vedkommende er med på tværfaglige møder og forestår de faglige input ift. de specialpædagogiske opgaver. Overlevering; udsat til et andet tidspunkt.

Der tales om at kunne trække på nogen der har været igennem dagtilbud og skole hvor barnet har haft udfordringer.

Der formidles måder at arbejde direkte med handleplaner og særligt et projekt om Børnehaveklasserne.

6. Oplæg før fællesbestyrelsesmøde i september v. Christopher (15)

Der forventes at ligges op til to praktiske afsæt der forventes at sætte gang i overvejelser om hvorledes vi skaber en samlet god vision og mission på vores septembermøde.

6.A Arbejdet med logo v. Christopher (8)

Arbejdet med ét fællesskab, én enhed og én samlet historik. Der tages afsæt i historik. Arbejde med AI-genererede forslag. Og inspiration til ét våbenskjold fra tidligere Midtdjurs Kommune.

Christopher har arbejdet med AI og logo og et våbenskjold.

Punktet genoptages til nyt møde og senest på septembermødet.

6.B Inspiration fra politikker Marienhoffskolens hjemmeside v. Christopher (7)

Marienhoffskolen har arbejdet med politikker. Vi ved vi vil betone at arbejde med principper. Lade personalet arbejde med retningslinjer. Og vi har tidligere talt om at minimere det skriftlige, så vi primært støtter os til en solid vision og mission. Men hvordan kan Marienhoffskolens hjemmeside i bl.a. layout alligevel være til inspiration?

Christopher læser et eksempel på politik op rettet en vision og mission i én tretrinsraket. Oplæg er input til septembermøde til refleksion.

Solpolitik: forældre er mødt med forskellige forståelser af Børnehusets indhop med inspiration fra Odense.

Et andet eksempel er hentet fra Marienhoffskolen hvor der strukturelt og på politikker – hos os principper kan hentes inspiration. Marienhoffskolen er et eksempel, om end vævende, hvorledes der kan hentes inspiration.

Det kommenteres på at der skal arbejdes med fælles hjemmeside efter sammenfletning af de to enheder. Uvisheden og balanceringen af indsatsen med hjemmesiden går hånd i hånd og vil blive en del af lanceringen af principper og nå ud til de brugere der ikke kan tilgå Aula på "indersiden" af vores fælles børnehus og skole.



Børnehusets del – 20:00 – 21:00

Referent Birthe

7. Status i kommunikation med og forståelse af afleveringssituation og sommerlukning v. Birthe og Christopher

Selv om der nu er arbejdet med en procedure for aflevering og motivation for skift fra tidligere afleveringsmåder. Nu skal der kommunikation løftes en formidling fra standard/både i Vuggestue til Børnehaven.

Det er fortsat den samme holdning fra de professionelle af rammen skaber mindre ro og mere læring. Der observeres også færre børn der er kede af det. Det opleves også af de professionelle at børnene får en bedre start. Særligt det at få en kortere start ved døren er her – naturligvis også en hjælp. En af bi-produkterne er også at børnene bliver mere selvhjulpne.

Nogle forældre oplever at der er en staccato-kommunikation og det derfor kan handle om at få formidlet rammen på en dialogisk måde. Der tales om at indskrive procedure for aflevering og afhentning i Børnehuset. Det samme gælder orientering med brev.

En kommunikativ tidslinje vil være påkrævet og denne ligger på ledelsens bord.

Samtidig skal der også arbejdes med hvorledes der reageres mod adfærd der ikke følger anbefalinger.

8. Info om Sommerfesten sidste fredag i august v. Birthe

Der er på ét P-møde nedsat et udvalg der forestår underholdning. Det foreslås at det kan være et punkt til junimødet.

Det er besluttet at alle personaler deltager.

Det varsles at det enten skal være et separat møde eller formøde til sommerfesten før bestyrelsesmøde i juni. Christopher sender datoforslag ud.

9. Opfølgende info ifht det forestående møde 2/5 om byggeri ved skovbørnehaven v. Birthe og Christopher

Der afvikles møde og rækkes ved Carsten ud efter et nyt møde efter sommerferien.

Der er forhåbninger om at vi i foråret/sommeren 2026 kan rykke ind i ny bygning med Ungdomsskolen/Crossklubben.

10. Endelig afklaring af roller og fordeling til arbejdsdag 24/5 v. Christopher

Arbejdsopgaver er der sat sedler op. Der er budt ind med to kager. Der forventes d.d. 31 forældre deltagelse.

11. Status på ansættelsesforløb – ny i Skoven v. Birthe og Christopher

Orientering. Birthe vender efter sommer tilbage med status på det samlede antal ansatte og placeringer af ansatte i Børnehuset.