



Referat Fællesmøde Kolind Børnehus, SFO og Undervisning

10. april 2025 i Personalerummet på Skolen

Deltagere:

Børnehus:

Christopher Elers Koch, Sofia Nisma Christensen, Camilla Bisgaard Hansen, Anni Plannthin Mogensen, Caroline Als Østergaard, Maja Bredahl Gregersen

Skole:

Michelle Bach Hald Kristensen, Tina Jørgensen, Tessa Holst Møller, Henrik Wilksens Kristensen, Nicklas Sixhøj Nielsen, Jannie Kjellerup Rauff, Rikke Vand Steffensen,

Elevråd:

Elevrådet har en rul for deltagelse. Navne på deltagere vil fremgå af referat.

Ad hoc

ledelsesrepræsentant Børnehuset: Birthe Arnløv Jensen

ledelsesrepræsentant Skolen (SFO/Undervisning): Mikkel Lænø Stær og Anne Blak

Sekretær for fællesbestyrelsen: Carsten Aude

Fraværende: Christopher Elers Koch, Birthe Arnløv Jensen, Anne Blak

Skoleled 17:00-19:00:

Inklusiv frokost

Referent: Carsten

1. Bordet rundt (kort)

Der er tradition for at der gives en kort status fra både elever og fra forskellige faggrupper:

a) Elever

Luna Sixhøj Nordestgaard Nielsen fra 5. klasse repræsenterede elevrådet struktureret med noter om elevrådet. Luna fortæller bl.a. om at der er talt om en happening hvor elevrådet holder fast i deres elevrådsmission fra Skolestyrken hvor der er sat fokus på at tale om respekt. Der skal laves muffins. Skolefesten er evalueret i elevrådet: der var ifølge elevrådet mangel på pizza, gymnastiksalen kunne godt have været for de lidt yngre også, Enkelte efterlyste blackjack, der er talt om at det kunne være en fest hvor det at være udenfor kunne være rart – hvilket peger på at festen afvikles i en varmere periode, skuespillet var godt.

Næste år vil elevrådet arbejde på at få etableret bedre basket- og fodboldnet. Der er talt om koldt vandshane i 75-fløjen, stole til morgensamling hvor udskolingen skiftes til op- og nedtagning.

b) SFO v. Mikkel

Afslutning af vores 3. klasser fremhæves som en tilbagevendende og god begivenhed. Igen i år var det en succes. Med forældres hjælp blev det en succes med "den gode gråd", der var en fin tale fra en elev i 3. klasse.

Mandag morgen, efter farvel til 3. klasser, så bød SFO'en velkommen til nye skolestartere. Det blev en dag hvor vi øver os i at det er første skoledag.



c) Undervisning v. Tina og Tessa

Tessa tager udgangspunkt i temaet ud af huset: hvor 6. kl. har været ved Kalø Landbrugsskole, 7. årg. med præster, Viden Djurs m. online business, 8. årgang på vej til København og 9. kl. i det hele taget på vej ud. Aktuelt har der været forensur, digitalt, før prøver. Der er i det hele taget en god stemning omkring udskolingen - optur.

I indskolingen drøftes det at "flytte" når 0. klasse forskubbes af tidlige skolestartere. Det betyder en del hele vejen op i indskolingen. De yngste bliver en del af de lidt ældre, mellemforms hold er flyttet ind i nyt lokale.

Luna og Tina fortæller fra billeder på whiteboard ud fra en lille film om lærerstuderendes arbejder med lykkehjul og race – hvor eleverne er inviteret ind i kasino - hvor dronning og konge udnævnes med "rødvin" og saltstænger. Super indgang til at møde lærerstuderende med solbriller og hvide skjorter i casinostemning med plasmønter og gamle mønter – men alt sammen noget om sandsynlighedsregning.

d) Ledelse v. Anne og Carsten

Bestyrelsen orienteres om afslutning af **STUK** tilsyn fordi vi forventer en politisk orientering i det politiske udvalg i maj: Det formelle tilsyn sluttede med afslutningskonference med STUK d. 1. april 2025. I forløbet har Kolind Skole sammen STUK udpeget tre forbedringspunkter: i) Bedre brug af data, ii) elevtrivsel og iii) Skriftlighed

Inden for hvert forbedringsområde er der i samspil med STUK udarbejdet en forbedringsplan.

Selvom tilsynet fra STUK ophører, så har vi på Kolind Skole fortsat et arbejde med at videreudvikle på forbedringspunkterne. Således at forbedringsplanen holdes i livet. Herudover, så søger Kolind Skole viden og erfaring fra andre skoler; ud over netværk etableret i STUK-regi, så mødes vi med én folkeskole i Randers Kommune der har samme størrelse og erfaring – og tillige med at se på effekter af samarbejde om samdrift med ét Børnehus.

I forbindelse med samarbejdet med STUK har der været nedsat en styregruppe bestående af skoleledere, vejledere, medarbejdere fra STUK og konsulenter fra Børn og Læring. På Kolind Skole har vi lagt op til, at styregruppen består fremover (undtaget repræsentation fra STUK). Ud over deltagelse i styregruppen har konsulenter fra Børn og Læring bistået Kolind Skole med videns- og dataoplæg. På Kolind Skole ønsker vi, at det tættere samarbejde med konsulenterne fra Børn og Læring fortsætter.

På Kolind Skole arbejder vi som bekendt med indsatser fra dialogmøderne hvor forældreinvolvering vægtes. Vi er ikke i den politiske sagsbehandling adspurgt, men finder at i stedet for at holde det politiske udvalg orienteret, at der suppleres med involvering af forældre – også i den politiske sagsbehandling: i ledelsen har vi spurgt os selv: Er vores bestyrelse tilfreds med den bevægelse der er under forbedringspunkter? Og vil der være nogen i bestyrelsen der vil vide hvad der står i forbedringsplanen?

Sammen med konsulenterne i kommunen har vi sendt et ønske til sekretariatet om at der udvikles på det kommunale tilsyn fremover. Vores pointe er at der er meget godt at sige om tilsynet fra STUK. Samtidig er det et reaktivt tilsyn der arbejdes med. Der sker noget, når skaden er sket. Og i det her tilfælde er "skaden" sket under tidligere chef og tidligere ledelse. Ifølge STUK er foranstående et kendt mønster hvorfor skoleledelsen beder bestyrelsen tage det til efterretning, så det også om nogle år giver mening, at der var tilsyn tilbage i 2017, 2023 og vi helst skal en anden vej med støtte fra det politiske, chef- og direktørniveau. Ledelsen arbejder med et papir til politisk sagsbehandling som deles med bestyrelsen. Papiret har kun en karakter af afrapportering.



Offentliggørelse af nationale undersøgelser af **elevtrivsel** betyder udgivelse af rapporter og vil i den næste tid fylde i pressen. Derfor orienteres bestyrelsen om at ledelsen har set ned i lokale tal og set, at trivsel siden sidste år er styrket for både i 0.-3 samt i 4.-9. klasse. Den gennemsnitlige udvikling på 5 parametre for 4.-9. klasser, der ofte i trivselsmålinger er de mest omtalt i pressen, her er vi på alle parametre steget det sidste år. Måske ikke meget – men ikke uvæsentligt.

Umiddelbart skyldes ændringen en samlet indsats af forældre, personale og bestyrelse/ledelse. Vi synes der er alt mulig grund til at fejre det. For udgangspunktet er stadig at trivsel er noget vi giver hinanden. Ikke noget vi kan stå på at ville have/afkræve. Derfor er det som altid betonet at små skridt har stor betydning (#smallactbigimpact). Vi skal nu have læst rapporterne igennem og analyseret hvad vi kan tage fat på for at gøre trivsel endnu bedre. Vi vil offentliggøre vores trivselsundersøgelse på skolens hjemmeside. Og vi vil naturligvis indvie bestyrelsen på formandskabets foranledning på et punkt på bestyrelsens dagsorden ved førstkommende lejlighed.

Det er for tidligt at sammenligne sig med andre skoler og kommuner. Men vi er bekendt med at trivsel på alle skoler de sidste mange år kun er gået en vej og det er nedad. Det er i hvert tilfælde en trøst at den udvikling har vi lokal ændret. Her følger ændringer på de fire områder:

- Social trivsel: +0,2
- Faglig trivsel: +0,1
- Støtte og inspiration: +0,1
- Ro og orden: +0,2
- Generel trivsel: +0,2

Vi fortsætter det gode arbejde med at arbejde med data for trivsel på skolen hentet i rapporterne, vi vil søge yderlige data i klassetrivselsundersøgelser og hente kvalificerede svar i skole-hjem-dialoger. Og så vil vi fortsat arbejde med de greb som MOT, Skolestyrken og de individuelle elevsamtaler giver. Så flere og flere børn trives endnu bedre på skolen. For bestyrelsen håber vi at man bemærker at der i [trivselskommissionens 33 anbefalinger](#) i februar 2025 var ikke mindre end 7 anbefalinger til forældre man kan koble sig på. Ledelsen deler [kronik](#) af Lene Tanggaard og Rasmus Meyer i Politiken den 22. februar 2025 om de syv anbefalinger til forældre i forhåbning om at denne kronik læses, så vi ved genoptagelse af drøftelser af trivsel kan følge op på forældreinvolvering.

2. Folkeskoleinitiativer v. Carsten

På sidste ordinære bestyrelsesmøde blev der arbejdet med 3 af de 33 initiativer. Det er valgt at sætte initiativerne på som fast orientering så længe implementeringsperioden forestår (25-28).

Denne gang sættes juniorpraktik (2.A), vi genbesøger valgfag igen (2.B) og de forventelige betydninger af de 33 initiativer for forældrevalgte (2.C)

Carsten orienterer om at han vil tage nedenstående punkter i Annes fravær.

2.A - Juniorpraktik – en af de 33 initiativer v. Anne

Anne møder bestyrelsens officielt for at fortælle om juniorpraktik. Der gøres status på hvor langt Syddjurs Kommune er i processen og hvilke implikationer der er. Anne supplerer med at dele åbenlyse erfaringer fra Kolind Skoles Flex-klasser.



Der kom i sidste uge en bekendtgørelse for juniormesterlære. Og dags dato er en mere [praktisk vejledning til opgaven offentliggjort](#).

Den kommunale tolkning af juniormesterlæren er indledningsvis skitseret som en mulighed for, at forældre finder en praktikplads til deres barn, hvis der er ønske om juniormesterlære. Og at barnet så i skolen fagligt i overvejende grad skal koncentrere sig om at gå til prøve i matematik og dansk.

Forældre, praktiksted og elev underskriver en praktikaftale (kommunal skabelon), og denne godkendes af skolelederen. Den 30. april træffes der afgørelse fra kommunalbestyrelsen om, hvorvidt der oprettes en fælles kommunal klasse for elever i juniormesterlære - pt. er forventningen, at der ikke oprettes en fælles løsning, og at den enkelte skole derfor knytter elever til de almene klasse/stamklassen, og at der rent skemateknisk ikke laves et særligt skema/hold. Det kan få den konsekvens, at eleven selvstændigt skal arbejde med dansk eller matematik, mens den øvrige klasse undervises i fag fra den øvrige fagpakke. I forlængelse af afgørelsen, kommunikeres omkring 1. maj et fælles skriv om Juniormesterlære-tilbuddet ud til forældre på alle kommunens skoler.

De tidligere erfaringer fra Kolind Skoles erhvervsklasse/flexklasse kan i den nuværende ramme for Juniormesterlæren ikke overføres en til en, idet der ikke bliver tale om en decideret juniormesterlæreklasser lokalt. Der kan dog trækkes på gode erfaringer i forhold til muligheden for at skabe et alternativt skoletilbud med reduceret fag- og prøvepakke for elever, som allerede i 8. klasse har en klar retning for ønske om en erhvervsrettet uddannelse. Her skaber juniormesterlæren en mulighed for en mere målrettet skolegang i 8.-9. klasse. I den form juniormesterlæren i første udspil har vil det dog være forældre og elev, der bærer det primære ansvar i forhold til at løfte opgaven omkring praktik, hvor det i tidligere erhvervsklasse var båret af skolen med UU-vejleder som primus motor på praktikaftalerne og på at skabe sammenhængen mellem praktik og skolegang.

Mere kommunalt fortælles der om A4-udkast om juniorpraktik hvor forældre, som de primære, forventes selv at forestå etableringen af kontakt til praktiksted deles. Samtidig deles tanker om hvorledes en kontrakt kan komme til at se ud. Sidstnævnte er oplæg og forventes naturligt at ligge klar i endelige udgaver efter FBL-møde 30. april.

2.B - Valgfag i Syddjurs Kommune – én af de 33 initiativer v. Anne

På sidst ordinære møde drøftede vi hvorledes Kolind Skole stod i forhold til udarbejdelse af valgfag i fællesskab med Syddjurs Ungdomsskole. Det er nu klart at Syddjurs Ungdomsskole kun sammen med 3 andre skoler går ind i et samarbejde. Syddjurs Ungdomsskole har argumenteret med at det gør de fordi de ikke har kapacitet til andet: de tre skoler er Hornslet, Mørke og Mols. Men altså ikke en række andre skoler og heller ikke Kolind Skole. Det undrer vi os selvfølgelig over. Men det kalder på vi selv agere i stedet for at være reaktive.

Det stiller os et sted hvor vi selv skal arbejde videre med lokale valg. Derfor repeteres et udklip fra KL om valgfag:



Lokale valgfag

Skolerne skal fra 1. august 2025 udbyde lokale valgfag i et omfang svarende til 120 timer i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. 60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. klasse, som mange kommuner allerede har gode erfaringer med at tilrettelægge med udgangspunkt i særlige, lokale forudsætninger. Det skal give eleverne større mulighed for at påvirke deres eget skema i udskolingen.

Skoleledelsen indstiller at valgfagstimerne placeres i 8. og 9. klasse og netop tage udgangspunkt i de erfaringer vi lokalt har haft med valgfag i 9. klasse. Førstnævnte er i høj grad ét fag der læner sig op af fagene: idræt, biologi og samfundsfag. Ledelsen ønsker at kombineres med endnu ét valgfag der knytter an til nogle af skolens tilknyttede fagområder: Makerspace, Madkundskab, Uddannelse og job samt praktik.

Bestyrelsen orienteres indledningsvis, bestyrelsen giver deres besyv til ledelsestanker og indstiller om ledelsen sammen med medarbejdere kan arbejde videre med at kvalificere fagene. Og om fagene ligges i 8. og 9. klasse.

I det første valgfag nævnt som mulighed ovenfor kan der være en mulighed for at kombinere med det der i folkeskoleloven er en af flere dimensionen: specifik "internationalisering". Der er erfaringer fra en mor i udskolingen med valgfaget der minder om det første forslag i ovenstående har været en øjenåbner i forhold til frivilligt arbejde. Erfaringer der peger på lokal involvering, ejerskab og at vores elever løftes af frivillighed.

Bestyrelsen siger kort og godt: det lyder rigtig godt – kom i gang med at kvalificere med personalet i udskolingen. Ledelsen bekræfter at ville gå i gang i foråret med forberedelse af to valgfag.

2.C – Forældre som aktive i de 33 initiativer v. Anne

Der gives af ledelsen nogle bud på hvad der forventes af forældre iblandt nogle af de 33 initiativer. Herunder deles hvad der i forlængelse af bestyrelsesmødet 18/2 blev fremsendt ift. reduceret timetal og timetalsbank.

Der refereres til fokus på forældreinvolvering. Timetal, timebank og ovenstående punkter 2.a og 2.c stiller sig på skuldrene i tiltage med involvering af bestyrelser som både Syddjurs Kommune og fællesbestyrelsen og i øvrigt tidligere bestyrelse allerede har taget del i; eksempelvis deltagelse i dialogmøder.

Et sted vi ser en udvidelse af det nære samarbejde, ser vi afledt i involvering i trivselsråd. Det skal vi se på om kan få mere "gas" på for at fremmer dialogen med bestyrelsen og for at sikre en brobygning til livet udenfor skolen. Formandskabet følger op med at sætte det på dagsorden med mulig invitation af alle trivselsråd til ét årligt møde.

3. Madordning v. Anne og Mikkel

Bestyrelsens bad i februar ledelsen om at sende en ansøgning til madordning i de kommunale midler. Ansøgningen præsenteres og samtidig præsenteres en national ansøgningsrunde for midler til madordning.



Anne og Mikkel forventer stadig at Michelle og Rikke vil være tovholdere i bestyrelsen for disse tiltag. Og på den måde indgå i sparring om sagerne. Og at bestyrelsen delegerer eventuel beslutningstagning til de to. Forslaget imødekommes af bestyrelsen.

Mikkel deler sendte ansøgning og er imødekommet. Ansøgningen gennemgås kort.

Den nationale deadline for national ansøgning der 23/4 hvor der sendes til vores sekretariat først, der påtegner og sender videre. I dag (torsdag) har Michelle, Rikke, Mikkel og Carsten været ind for at pege på hvordan en mulig ansøgning kunne se ud. Der vil nu blive arbejdet videre og fremsendt en ansøgning til det nationale niveau med det formål at have enten indskoling eller mellemtrin med i forsøgsordning. Til forskel fra den imødekomne kommunale ansøgning vil der i den nationale ansøgning blive tale om delvis egenbetaling af mad. En frivillig ordning der stadig vil tage højde for plads til "madpakken". Det der vil blive uomtvistelig hvis skolen udtrækkes er at den pågældende gruppe (hvor det ikke kan blive begge klassegrupper) vil blive tale om en fællesskabende spisesituation.

4. Skolefesten v. Anne

Vi har i vores evaluering af skolefesten brug for forældrefeedback på enkeltdele af skolefesten. Hertil møder Anne med spørgeskema som vil blive bragt i spil efter input fra bestyrelsen til at arbejde videre med i personalegruppen.

Som en særskilt del af evalueringen af skolefesten, så vil Anne spørge hvorledes forældreinvolvering, som en af skolens udviklingspunkter, med bestyrelsens øjne kan kvalificeres og hvorledes der i bedste fald bedst involveres.

Det aftales at der eftersendes en evaluering til "skole-forældre-i-bestyrelsen". Inden besvarelse aftales det at "man" kontakter minimum ét par forældre udenfor husstanden for at hører til hvad andre forældre tænker om skolefesten. Denne øvelse er vigtig for at vi i bestyrelsen når længere ud med arbejdet.

Evalueringen tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

Hvordan kan bæredygtighed, som også er et af skolens udviklingspunkter, blive synligere under skolefesten? Hvad kan skolebestyrelsen bidrage med hvis det skal signaleres, at vi handler på udviklingspunkter og ikke bare italesætter det? Hvordan ser forældre på initiativer om bæredygtighed generelt?

Hvad tænkes der om udbud og set-up af mad under skolefesten? Er der nogle sundere alternativer? Er der brug for klassevise fælles spisninger? Og kan forældre involveres her? Kan forældre i det hele taget involveres mere generelt under skolefesten? Kunne forældre specifikt være involveret mere omkring 6. årgang i forhold til kulisser, kostumer m.m.?

Der er ydret ønske om evaluering på betaling: går det fint med Mobilepay? Er der forslag til klippekort eller andre betalingsmetoder? I forbindelse med betaling ønsker bestyrelsen at afstemme med forældre om de føler man skal betale for meget ved skolefesten?

5. Arbejdslørdag v. Michelle og Mikkel

Kort status fra Michelle og Mikkel. Med appel til øvrige bestyrelse til at brede budskabet aktivt om arbejdslørdagen.



Der er ved at blive flere tilmeldinger til arbejdsdagen. Der er sammenfald med ex. ReParkLøb m.fl., men pt. flere voksne.

Der skal arbejdes med redskabsskur i SFO. Ramperne skal pilles fra hinanden – hvor noget skal i H/D og så er der flere bede der skal løbes over m.v.

6. Udvikling af naturfagene – orienteringspunkt v. Carsten

Udvikling af naturfagene kan inddeles i fem orienteringspunkter:

- Udeområder med Nordea Fonden – afslutning. Hvad med efter fase 1?
- Fokus på Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU)
- Stærkere ude-skoleprofil – opsamling på forventninger fra Skoven 18/2
- Sundere liv hænger sammen med værdier for grøn udvikling – bidragsyder til ansøgning i Grøn Pulje for cykelsti fra Nødager til Kolind
- Engagement med Villumfonden for udvikling af natur og teknikfaget – muligt bud på udvikling af udemiljø
- Supplering af Villummidler ved bidragsyder til ansøgning i Grøn Pulje til læring og vedligehold af fortidsminder (naturfagskasse)
- Årlig skoleovertagelse (2 dage): forventelig første gang marts 2026
- International involvering i bæredygtig undervisning – didaktisk blomst
- Grøn Skole – Grønt flag – progression på indre linjer gange 2

Carsten orienterer om sammenhænge i ovenstående. Og deler anerkendelsen af at de naturfaglige lærere på skolen aktuelt er i gang med at løfte det naturfaglige område op på et helt andet niveau end tidligere.

7. Eventuelt

(Punkter til eventuelt skal være fremsendt skriftligt til Nicklas før mødet for at sikre en ordentlig afslutning på mødet)

Om temamøde om trivsel med FBL-udvalg, 8/4, fortæller formand for fællesbestyrelsen om en god temaaften. Og formanden orienterer om at der ofte er gode oplægsholdere og mulighed for en god lokal dialog. Det kan anbefales alle i bestyrelsen at deltage i fremtidige møder hvor der er gode kvalificerede oplæg. Under dette møde var der stærkt ledelses- og medarbejder fremmøde, mens blot Michelle, Christopher og Nicklas deltog fra Fællesbestyrelsen. Når det nævnes, er det fordi der ofte på disse møder mere i dybden orienteres og drøftes noget der skal kvalificeres ude i institutioner og skoler for at klæde FBL-udvalget på. I den sammenhæng vil det være rart om hele fællesbestyrelsen læser den kronik; som af skoleledelsen er linkes til i referat under punkt 1 d.

Fælles-del 19:00-20:00:

Referent Mikkel

Se ovenstående punkt 7 hvor formand indleder med input hvor Nicklas opfordrer til fremadrettet at være deltagende på FBL-møde i Syddjurs regi.

8. Godkendelse af referat og dagsorden (fælles)

Referat og dagsorden



Godkendt

9. Igangværende processer om "Samarbejde og ledelse" v. Carsten

Syddjurs Kommune har under afklaring af den lovbestemte 3-årige Arbejdspladsvurdering (APV) tillige en igangværende proces med etablering af et nyt samarbejdsgrundlag for medarbejdere i Syddjurs Kommune - herunder en 2-3 timers konceptualiseret proces i hver eneste arbejdsplads i kommunen.

På bestyrelsesmødet deles proces og gøres status før feedback fra de lokale MED-grupper til Område- og HovedMED-udvalg.

Processen deles da ledelsen tænker der kan være en sammenhæng i forhold til det arbejde der forestår den tredje lørdag i september, idet vi må forvente vilje til at få meningsgivende sammenhænge mellem interne forhold mellem forskellige medarbejdergruppe og så få forældres bidrag så vi samlet står med en stærk vision og mission.

2 gode processer for hver enkelt afdeling. Konstruktive processer. Hele kommunen har været en del af processen. I skole/SFO var der inviteret forældre ind til at være en del af processen. I Børnehus-delen foregik det over en 2 timers proces i skolens personalerum. De sidste bilag udfærdiges i samarbejde med MED – for derefter at blive delt med forvaltningen.

Der henvises til at der foregår noget på de indre linjer der skal lyttes til når vi mødes 3. lørdag i september for at tale om Vision og Mission.

10. Arbejde med inklusion i distriktet v. Carsten

Der gøres status over succeser, udfordringer og mulige forhold vi skal have for øje i fremtidens arbejde med inklusion i distriktet.

Ledelsen taler om hvordan vi kan tale inklusion "lodret". Skole og børnehave er blevet opmærksomme på at inkludere mere og bedre. Der er ingen tvivl om at Børnehusets systematik med kompetencer har været behjælpelig helt op i udskoling. På samme vis bliver Børnehuset opmærksom på at støtte ikke i skolen fortsætter med at have samme form. Det er opmærksomhedspunkter der udspringer at en tiltagende kvalificeret dialog.

Carsten eftersender til referat et søjlediagram der beskriver barnets udvikling i tilfælde af barnet har været tilknyttet et specialtilbud til forskel fra at være tilknyttet tættere til almenområdet. Der bliver i ledelsen forsøgt at sætte inklusion på dagsorden lodret.

Under punktet tales der om hvordan vi sammen med forældre kan drage omsorg, for hvordan vi kan hjælpe forældre til at skabe en handicapforståelse for barnet. Det bør sker på baggrund af nogle etiske og lovmæssige forhold. Og hvordan der kan skabe de bedste forudsætninger for det enkelte barn på den lange bane.

Bevægelsen for de kommende år vil være at flest mulige børn og unge skal tilknyttes fællesskabet. Støtten til barnet gives til fællesskabet og barnets muligheder for at indgå i fællesskabet, så færrest mulige føler sig marginaliseret.

Bestyrelsen støtter det lange seje træk for bedre og stærkere fællesskaber.

11. Skolefoto v. Nicklas og Carsten



Status ved Nicklas og Carsten for at få et fællesblik på samme udbyder til både Børnehus og Skole.

Nicklas giver tilbagemelding på skolefoto. Dette på baggrund af en undren omkring hvorfor det ikke var en lokal udbyder der i første omgang blev brugt. Lokal udbyder er kontaktet og der er etableret et møde med udbyder der forventelig kan imødekomme krav.

12. Distriktsråd v. Michelle

Opsamling på møde med Kolind Distriktsråd der i flere omgange ikke er taget aktion på. Bestyrelsen indstilles til at tage del i den manglende aktion der har været i forlængelse af sidste møde. Der har ikke været opblødning om arbejdet med svømmebadet, imødekommer på udfordringer med p-pladser eller trafik ved børnehuset. Og da Distriktsrådet inddrages i trafik og anlæg samt fritids- og kulturarbejder i landdistrikterne.

Helt konkret gives der udtryk for at benytte svømmebadet i et større omfang end nuværende. Dette for at imødekomme en problematik omkring brugen af Ebeltoft Svømmebad, modsat lokalt svømmebad. Ligeledes for at imødekomme skolens Grønne Flag. Derudover løftes ideen omkring brugen af "beachvolley" pladsen – og åbningen af den i et større omfang. Flere forskellige kan have interesse i at være en del af brugen af "volleybane". Her tænkes der f.eks. KPI-håndbold. Som børnehave og skole er vi interesseret i at være en del af det der vedrører vores børn. Andre forhold til Distriktsrådet forholder vi os ikke til.

Michelle indstiller i forlængelse af referat fra afviklede møde med distriktsrådet, at mødes sammen i to uafhængige møderækker hvor initiativet ligger på forældrevalgte:

For det første at der i forhold til trafikforhold tages kontakt til Distriktsrådet ved en i bestyrelsen. På mødets deles skoletrafikale ønsker og et ønske for strategi om ladestandere. Det forventes i den møderække at blive udtalt, at da Kolind Skole har imødekommet cykelsti fra Nødager til Kolind er det for at støtte dels sunde vaner for børn og unge og ikke mindst gøre skoletrafikken mere sikker. Michelle tager andel i at tage initiativ på denne møderække. Carsten knyttes til møderækken om trafik.

I anden møderække indstilles det at der tages initiativ til kontakt direkte til et møde med svømmebadets bestyrelse og interessenter i samarbejde med kommunens landdistriktskonsulent for flytning af eller anden indhegning af "beachområde" for at skolens- og fritidsbrugere kan få adgang til området der ligger hen ubrugt i 9 til 10 måneder af året. Hvis området flyttes, gøres der opmærksom på, at det kan skabe p-pladser. I sidste møderække forventes der tillige at skulle arbejde med fondsansøgning der vil kunne få betydning for mere lokal svømmeundervisning og mindre tid i bus til Ebeltoft. Skolen forventer at indgå i dialog om rekruttering af flere medlemmer til Delfinen. Formandskab afklarer med Michelle hvem der tager initiativ til møderækken. Mikkel knyttes til møderække om "mere svømmetid" og "beachområde". Ledelsen har forventning til bestyrelsen om at der fra skoleåret 26/27 kan etableres mere svømmetid i Kolind Svømmebad og det vil kræve et antal skemaændringer med den fordel at der ikke skal svømmeundervises i Ebeltoft i fremtiden.

13. Stemningsbilleder fra afslutning i Skoven og start i Skole v. Mikkel

Mikkel fortæller om oplevelser om afslutningen i Skoven 28/3 og Skolestart 31. marts.



Afslutningen i Skoven var måske hårdere for personalet end for børnene. Der var en god happening med en sang. Det var højt. Og forældre var påvirket. Der var masser af kage og alle var klar til at komme videre.

Skolestart 31. marts var første skoledag, flaget var hejst og en bred forsamling af personale tog i mod forældre. Der blev forsøgt at gøre en god dag ud af det. I nu 1½ uge er der gode oplevelser af starten i Skolen. Personalet er på den gode måde trætte: Majbritt, Rasmus og Regitze gør et fantastisk arbejde. Tillæg: vidnesbyrd om rundbold sammen med 5. og 6. klasser allerede her fra start - noget vores skole kan.

Det noteres at der er taget til efterretning i skolen, at der skal være mere udeskole i hele skolen. Inspireret af ét helt år i Skoven (jf. referat 18/2).

14. Orientering om byggeproces ved Skoven v. Nicklas og Carsten

Ved udarbejdelse af dagsorden er der stadig forhåbninger om at der på vores møde kan gives en status. En status der på den korte bane giver vished for at projektet endeligt har indarbejdet ekstra toiletvogn, at der kan deles overvejelser om værste situation og bedste situation for børnene i skoven, udepædagogikken og at der er kommet input fra den politiske behandling.

Punktet afrundes af Nicklas der laver nedslag fra formandskabets tanker.

Den korte version er at der på Familie-, Børne- og Læringsudvalget (FBL) nu er indstillet følgende bredt gennem Natur-, teknik- og miljøudvalget, Familie-, børn- og læringsudvalget og Økonomiudvalget at godkende i kommunalbestyrelsen 30/4, at:

- 1) der arbejdes videre med et samlet nyt byggeri for motocrossklubben og skovbørnehaven forankret i en ny lokalplan for det nuværende areal, som benyttes af motocrossklubben.
- 2) en restfinansiering på 3,55 mio. kr. indgår i budgetlægningen for 2026.

Tidsplan tilknyttet til [bilag under sagsbehandling i FBL-udvalget 9/4-2025](#).

Der rykkes igen for sikring af tilstrækkelige toiletfaciliteter til forventet ny projekt står klar i februar/marts 2026. Bestyrelsen ønsker der kommer aktion på. Bestyrelsen skærper aktioner på håndtering spørgsmålet. Bestyrelsen finder ikke at der har været den tilstrækkelige involvering af hverken personale, ledelse eller bestyrelse der i kommunikationen har skullet stå på mål for meget.

Børnehus-del 20:00-21:00:

Referent: Birthe

Mødedel for Børnehuset aflyses grundet ansættelsessamtaler i Børnehuset afdeling Skoven. I praksis kunne det med lodder og trisser godt lade sig gøre at have pædagog og faglige leder og næstformand med. Men det er vurderet for tidspresset og ude af sammenhæng med at de forventelig ikke deltager i mødets fællesdel.

Formandskab og Distriktsleder har mødtes herom og er enige om at det er uheldigt, at der er lagt ansættelsessamtaler på denne dato og at der i fremtiden i samarbejdets ånd søges at undgå sammenfald.