



Kolind Skole SFO

For os er det vigtigt, at Kolind SFO er et sted, hvor børn kan udvikle sig, trives og danne venskaber på tværs af alder og køn

Beskrivelse af SFO- klassepædagog

SFO-pædagoger på Kolind Skole er ligeledes klassepædagoger fra Børnehaveklasse frem til 5.-6. årgang. SFO-pædagogen vil i mange sammenhænge være den gennemgående voksne for barnet.

Temaer

I Kolind SFO har vi delt skoleåret op i fire perioder af ca. tre måneders varighed. Sommer til efterårsferien, Efterår til jul, jul til påske og påske til sommer. For os er det vigtigt at:

- at medinddrage børnene og arbejde med børneperspektiver.
- at fællesskaber er forpligtende
- at der er flere voksne omkring de enkelte aktiviteter for at skabe rum til fordybelse.

Vi er nysgerrige omkring, hvad børnene er optagede af, og hvordan vi bedst muligt kan understøtte det gode børneliv i SFO.

I Kolind SFO er der følgende fokusområder:

- Motivation, robusthed (Resiliens) og vedholdenhed
- Børnefællesskaber (børneråd) + demokrati
- Bæredygtighed
- Lokalt samarbejde
- Forældresamarbejde

Aktiviteter

Der vil i SFO være *kan* og *skal* aktiviteter. Nogle aktiviteter bliver båret af nysgerrighed, interesser og venskaber. Personalet kan i andre sammenhænge vurdere, at det enkelte barn har brug for at styrke nogle færdigheder, og derfor skal være en del af en aktivitet. Det vil ske i samråd med forældre.

Bevægelse

- Bevægelse i Kolind SFO; Barnet vil i Kolind SFO blive tilbudt aktiviteter, som har til formål at skabe bevægelse for barnet. Ofte vil det være bevægelse for legens skyld og for at skabe en glæde ved bevægelse. I Kolind SFO laver vi aktiviteter, som forsøger at være inkluderende for alle børn. Det vil ske gennem hverdagsaktiviteter som *stikbold*, *leg i gymnastiksalen*, *levende stratego*, men også større aktiviteter som *OL-uge* og *bevægelsesuge*, som hænger sammen med *Skolens Motionsdag*.

Rytmik

- Kolind SFO har tilbud om rytmik og motorik. Dette sker bl.a. gennem aktiviteter i skolens musiklokale, hvor SFO-personale faciliterer aktiviteten. Barnet vil opleve at dygtiggøre sig rytmik og øve sig i at stille op foran publikum. Barnet vil ligeledes opleve at øve sin grov- og finmotorik i aktiviteter såsom *Tarzan-Tik* i gymnastiksalen, værksteder i skolens lokaler både ude og inde.

Kreativitet

- Kolind Skole SFO har tilbud om kreative værksteder. Barnet vil opleve aktiviteter i form af værksteder i skolens billede kunstlokale, hvor der bl.a. arbejdes med ler. I SFO-lokalet arbejdes der med håndværksmæssige værksteder, såsom vævning, knytning og smykkeværksteder. Der arbejdes med dygtiggørelse i at tegne og male. Der vil ligeledes i skolens lokaler være et velvære & fordybelsesværksted, hvor der bliver lyttet til stille musik, være massage o. lign.

Udeliv

- Kolind SFO arbejder som den øvrige del af skolen på at skabe meningsfulde sammenhænge ved udeliv. Kolind SFO har forskellige forløb året igennem, som har til formål at skabe en nysgerrighed og samhørighed med lokalområdet. SFO besøger lokale naturområder med det formål at skabe en bevidsthed for børnene om deres egn. I Kolind SFO arbejdes som den øvrige del af skolen med begrebet *bæredygtighed*, og derigennem bestræber SFO sig på at forme fremtidens unge mennesker. Kolind SFO er en dag ugentligt dag ude hele dagen, her er hovedaktiviteten bålmad, hvor børnene er aktive deltagere i at skabe måltidet. Aktiviteter målrettet udeliv omhandler også besøg og kendskab til lokalområdet og dens plante- og dyreliv.

Fri leg

- Kolind Skole SFO er et fritidspædagogisk tilbud, hvor børnene er i deres fritid, og derfor er barnets stemme en vigtig del af Kolind SFO. Børnene vil opleve, at vi betragter den frie leg som en vigtig del af barnets fritidsliv. Den frie leg er vigtig, fordi det er her barnet bl.a. lærer at løse konflikter, at forhandle i legen, at udsætte egne behov, udvikler sine sociale kompetencer, bruger fantasien og danner venskaber.

Fritidspædagogik og formål

- *At skabe inkluderende læringsmiljøer for alle*
- *At samarbejde om, at alle børn og unge lykkes*
- *At skabe sammenhæng for børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling.*

Derudover er der fokus på at udnytte og skabe nysgerrighed for den natur og kultur i lokalområdet. Dette ved at skabe fleksible læringsmiljøer på ude og inde.

Kolind SFO skal være med til at sikre børnene en tryk og omsorgsfuld hverdag, i samarbejde med undervisningsdelen. Dette sker gennem leg og tilbud om alsidige aktiviteter, der giver mulighed for at udvikle sig. SFO har til opgave at børnene personlige og sociale kompetencer styrkes og udvikles. Dette sker gennem betydningsfulde sociale relationer med andre børn og voksne.

Børnene vil blive mødt af en anerkendende og omsorgsfuld pædagogisk tilgang, der tager udgangspunkt i børnenes forskellige ressourcer og kompetencer. Pædagogikken vil tilgode det enkelte barns udvikling inden for væsentlige områder: den personlige, sproglige, motoriske, sociale og sundhedsmæssige udvikling.

Pædagogikken i SFO tilgodeser hvert enkelt barns udvikling inden for de væsentlige områder af dets udvikling: den personlige, sproglige, motoriske, sociale og sundhedsmæssige udvikling. Det konkrete indhold udfoldes i temaer, hvor børnene udfordres og får mulighed for at prøve og udvikle deres samlede kompetencer i en meningsfuld sammenhæng. Temaer, som udfoldes i fritidsordningen, skal være meningsfulde både set i et dagliglivsperspektiv, men også med henblik på dannelse af færdigheder og evner, der gør det enkelte barn livsdueligt i bred forstand. Omdrejningspunkter for sådanne temaer kan være leg, sproglige aktiviteter, natur og teknik, værkstedsaktiviteter, håndværksaktiviteter, musik, bevægelse, dans, drama, fritidsinteresser, bæredygtighed og udeliv

Samarbejde med skole

- Kolind SFO vil året igennem samarbejde med skolen om forløb, der kan understøtte læringen med en fritidspædagogisk vinkel. Det sker bl.a. gennem idræt og natur/teknik, hvor undervisningen bliver understøttet af ture ud i lokalområdet.

Samarbejde med forældre

- Kolind SFO har nedsat et forældreråd, som en gang om måneden mødes med indskolings- og SFO leder. Forældrerådet har mulighed for at præge hverdagen i SFO og skabe forbindelse ml. forældre og SFO. Vi vægter forældresamarbejdet højt, og skulle forældre have spørgsmål eller være undrende, så ser vi gerne at personalet kontaktes.

Åbningstider

Mandag – Torsdag 6.15 – 17.00

Fredag 6.15 – 16.00

Desuden har SFO åbnet i alle ferier. Dog vil der i uge 29 og 30 være sam- åbnet med Marienhoffskolen.