



Trivselsprincip for Kolind Skole

“Vi lærer hver dag - alle sammen”

Mål med skolens trivselsprincip:

Vores mål er, at alle elever trives i skolen, både fagligt og socialt, så deres gode skoleliv skaber fundament for deres videre udvikling.

En væsentlig forudsætning for dette er, at skolen og forældrene i samarbejde skaber et godt fællesskab omkring den enkelte klasse/ årgang og på tværs af hele skolen, hvor børnene trives med hinanden og med deres voksne i skolen.

God trivsel er både at eleverne trives, men også at eleverne møder passende modstand og lærer at håndtere uenighed og konflikter.

På Kolind Skole arbejder vi med, at alle børn fungerer og trives i fællesskabet.

- Vi vægter høj tolerance og ser forskellighed som en styrke
- Vi arbejder kontinuerligt på en fællesskabende kultur, som fremmer fællesskabet og vores fælles ansvar for det gode læringsmiljø for alle elever
- Alle elever skal have tillid til, at vi voksne vil hjælpe dem i situationer, hvor de oplever modstand eller mistrivsel
- God trivsel skabes i samarbejde mellem skolen og forældre og er dermed et fælles ansvar
- mistrivsel anser vi som et fælles problem og dermed et fælles ansvar

I arbejdet med god trivsel, skelner vi mellem:

- Det forebyggende arbejde - for at fremme den gode trivsel
- Det foregribende arbejde - når vi oplever et problem
- Det indgribende arbejde - når mistrivsel er opstået

Evaluering af målet:

- Foregår løbende gennem trivselsfremmende arbejde i klassen og på årgangen.
- Foregår løbende i et tæt og forpligtende skole-hjem-samarbejde
- Foregår i forbindelse med den årlige Nationale Trivselsundersøgelse, som afvikles på alle landets skoler.

Revideret september 2021